

2010—2011 学年在汕尾市陆河县职业技术学校



党以重教为先

政以兴教为本

民以支教为荣



罗志泉，1962年8月生，本科学历，中学数学高级教师，现任职于中山市华侨中学。从事高中数学教学近三十年，对高中学生数学思维训练有一定研究。同他人合作编有《高中数学的基础知识与基本方法》、《高中数学精要》，由中国地质大学出版社出版。曾在省级刊物上发表专业论文，近期代表作有《培养学生创新思维能力的策略》，《数学直觉思维的缺失及对教学的启迪》，《直觉思维的特点与合情推理的教学》等。

2010年9月至2011年7月，在广东省汕尾市陆河县职业技术学校支教，每天坚持记录支教生活的点滴小事，写“支教日记”近十万字。

由于时间的关系，日记中有些文字或语言没有来得及做很好的处理，可能错字或错误的观点较多，敬请多指教批评。







广东省“教育人才智力扶持山区计划”

支教证书

罗志泉同志于2010-2011学年度参加广东省“教育人才智力扶持山区计划”，到我省山区县支教服务1年。服务期满，特发此证。



二〇一一年八月

罗志泉老师

情系山区 热心支教

陆河县职业技术学校
二〇一一年六月

支教日记 (1) 今天出发去支教

2010年9月7日 晴天

今天起得很早，六点起床了，准备行装，七点半出发，有老婆，女儿一同送我到教育局，到得早了点，只有我一人先到了，其他人还没来呢，等了一会大家都提前来了，看来都是很认真的。八点半在教育局六楼开了个有局长刘传配参加欢送会，很短时间，我在会上代表全体支教人员发了言，很成功，局长很高兴，还表扬了我呢。之后还照了集体照留念。于是各赴前程了。车开了三个多小时，中午到了汕尾市，在宾馆汕尾市教育安排了两位科长，及陆河县教育局的人接待我们，吃完饭又坐车一个多小时

到了陆河教育局，主管人事的黄副局长接待我们，很热情的，晚餐有局长、陆河职中校长、陆河中中学校长一同陪我们吃饭，很热情。黄局长告诉我，由于河口中学在乡下，条件不好，把我改派到陆河职中了(具体原因我不知道)，在县城。我喜忧参半，喜是可以在县城，条件好点了，忧的是没教过职中，不知怎么教，职中的数学可是副科呢，同以前倒过来了。晚上在陆河迎宾馆住下。一天的行程就算结束了。

附 1，刘局长的指示：

1. 牢记使命，不负重托。
2. 虚心学习，同当地老师融为一体。
帮其所短，学其所长。
3. 出门在外注意安全，注意身体，注意同教育局联系。
4. 把问题估计充分点,把困难估计得大一点。

附 2，在中山市教育局欢送支教老师的会上的发言。

尊敬的教育局各位领导，即将出发的各位战友们：

在这整装待发的时刻，我心情十分激动，想说的话有千言万语，但时间不允许我多说，所以我只说两句话来表达我的心情和想法：

首先，我要感谢教育局领导对我们的信任，把支教这样严肃而又重要的任务交给我们，给我们锻炼的机会，我们知道，我们的标签不是我们的名字，也不是我们原来学校的名字，而是“中山”两字，我们所作的一切都代表中山，因此我想请领导放心，到了新的工作岗位后，我们一定踏踏实实为新单位做事，实实在在为中山人民争光。

其次，我想说，我们中山是教育强市，高考有连续六年实现万人上大学的战略目标的巨大成功。我们一定把中山人的办学理念，中山人创新进取、不断创造奇迹的办学精神在新的单位广泛传播，让中山精神得到更大的发扬，让全省人民更了解中山，知道中山。同时我们也会虚心向兄弟单位学习，把他们那种在困难中求生存，在艰苦中求发展的吃苦耐劳的工作作风，顽强拚搏的实干精神带回来，来丰富我们中山的教育思想。总之，我们一句话：“我们保证完成任务”。

支教日记 (2) 宾馆里住了一天

2010年9月8日 晴天

今天起得很早，在房间看视，快八点钟的时候，陆河教育局的彭股长（女）开车来了，带我们吃早餐，吃的是陆河特色小吃，味道还不错的，随后又开车带我们看了陆河职校、陆河中学、河田中学，随后把我们送到了宾馆，这时陆河中学的老师把周老师接走了，接我的人还没来。等到十点多，职校的校长打来了电话，要我还在宾馆住一晚，因为学校租的房还没有安排好，我只好等，中午到外面吃了个快餐，回来进不了宾馆的房间了，有点凄凉的感觉，后来打电话给彭股长，她来付了钱才进得房去，原来宾馆过了十二点房卡就过期了的。感到好失落。下午二点打了个三轮车到了学校，学校的教务主任接待了我，很是热情，随后学生处的孔副主任也来了，后勤处的谢主任，校长都来了，很热情的。安排了工作，一周只有三天六节课，很轻松的，且是五天制，感到工作压力不大的。后来又拿到了房间钥匙，是一个农家屋的四楼，心里基本踏实了。

学校在进行机关“农信杯”篮球赛，看了一场球，晚上同学校的领导在县委饭堂吃晚餐，很丰盛，可一餐饭停了两次电，感觉好落后哟。吃完饭一个人回到了宾馆。由于累了，睡得好早。

支教日记(3) 教师节住进了农家小院

2010年9月9日 晴天

由于有点心急,早上8点就从宾馆出来了,打了一个三轮车到了学校(这个地方没有“的”打),随后进了学校租的农家屋房间,上午在学校坐班,没有几个人,办公台都是空的,原来这个学校是不用坐班的,中午在学校饭堂吃了饭,回到房间打地铺睡了一觉,虽然没有空调,但还凉快的,我担心的怕热睡不着的问题没有了,睡得好,山沟里的县城比中山这样的现代化城市凉快。下午两点准时到了学校上班,由于习惯了准时上班,来得早,下午谢主任给我房间配了床,一切都好了,又回到学校坐在那里发呆呢。这时有老师说发教师节钱了,要我去领,我没去,怕没有我的不好意思,老师们向我打听我们学校发多少钱,我说发了二千二(说了真话),他们吓了一跳,还从没听说过呢。后来罗副校长带我去领了三百元钱,我感到学校还是很热情的,听说他们学校还是发得多的呢,有的学校可能只有五十或一百元,农村小学可能还没有呢。晚上学校聚餐,局长也来了,我同彭校长,主管职教的江副局长,主管人事的黄副局长,还有学校的几位新老师坐在一起,是前台首席,受到最珍贵的接待哟,来广东十四年了,这还是第一次呢,他们都很好的,喝了很多酒,后来又去K厅,晚上十一点才回来。这个学校年轻,老师也年轻,生气勃勃的。又是学生处孔祥远副主

任送我们回到房间的。今天经历的事还是比较多的。感觉学校的人不错，条件差了些，老师的办公地点还在走廊上呢，冬天可能就不好过了。没有网，同外边的联系可能不多，我带来的电脑也没多大用途了。

支教日记（4）好“长”的一天

2010年9月10日 晴天

今天教师节，学校放假一天，加上双休，一共三天哟，没想要回去，这几天天天坐车有点累的原因。早上起得早，习惯了，没事打开电脑写起了日记，之后外出吃早点，可找了好多地方都没有呢，后来在一个汽车站定点餐馆吃了点，贵了，因为是给过路车上的人吃的，又差又贵。回来接着写日记，又收到了朋友们、学生们发的节日祝贺语，挺开心的，这也只有老师才有这份开心吧。之后的事还没发生呢，晚上再写吧---

下午到一个超市买了双运动鞋，打三轮车过去的，这里没有公共汽车也没的士，回来走路，也学上侨中李顺华了。不过整个陆河就不大，很好找的，一条主街，很好辨方向，回来的路上顺便到车站问了一下，有到中山的车，看来回去还是方便的，看了一下旅程，有五百多公里哟，好像没

看错，真那样就远了。中餐没吃，没找到地方，学校放假了，也没得吃，下午出去顺便找了一下快餐店，晚上要去吃快餐了，身体要紧啊。

支教日高 (5) 没得水喝

2010/9/11 晴天有大雨

昨晚 12 点了，刘练石打来电话，说新兴一中的事，学校对我们像客一样，我也有同感。

今早早起，天下点小雨，太阳也出来了，看来今天不会很热，一天不知干什么。还是先去吃早餐吧。

没有水喝，只好步行到岁宝超市买了个电热水壶花了一百块呢，出门在外不容易哟，喝水也难。

听说教师节的钱还没到，八月份的工资也没到，不知是怎么回事。改革要越来越好才对，不能改得工资都不按时发了，现在什么都在涨，青菜大都在三块以上，而我们的工资却在下降，生活难啊。也许别人感觉不到，而我们生活社会底层的人，压力太大了。

支教日记 (6) 盼着开学呢

2010/9/12 晴天

昨晚老婆打来电话，说教师节会餐，抽奖中了三等奖，一个二克的金戒子，好高兴的样子，也不错了，能中奖是好运开始呢。睡了刘练石又打来电话，说要在网上把有关情况发回去，我这里没网啊，不知怎么办呢，今天要去问问。白天无聊不知怎么过了，晚上早早到学校餐厅吃了个炒粉，没有饭吃，因为学生没来，晚上买了个“越战经典”碟看到十二点，总算过了三天假的最后一天。

支教日记 (7) 第一天上课

2010/9/13 晴有大雨

今天早起，因为要去上课了，是第一天上有点激动，几个月没上课了，陌生了呢，加上职校的课从来没上过，心里没底，六点多就到了学校，吃了点东西就到办公室备课，接着同事们都来了，上午没事，备完课看了一些报纸，总算过了上午。下午第一节课，也是来职中的第一节课，

早知学生起点低有所准备，但上下来学生觉得还是讲多了，只讲了等差数列的通项公式，可能是讲的习题多了点。有些学生没听懂，看来明天还要减少内容，好在没有什么具体任务，讲多少算多少，也不评比。这个班只有三十二人，还算听话的，有几个同学思维还比较活跃，但比起普高来就差远了。

吃完晚餐回到宿舍，换了衣服去跑步，连跑带走有至少四公里哟，有点累，在侨中没那么多时间锻炼，现在要多运动才行啊。不然真的老了，现代社会是看不起老人的哟，身体好才是真的好，一定要坚持下去。

支教日记 (8) 最累的一天

2010年9月14日星期二。晴天有大雨

今天有四节课，还要值班，早上八点到晚上十点要在校门口或在校园内查学生的情况，有点累，特别是四节课下来，说话都有点难了。上午两节是计算机班的课，我讲得很慢也很简单，有几个人还能听懂，大多是不懂装懂，总算上完了两节。下午是广告班的课，这个班一周才两节课，我向学生打听，他们从来没上过数学课呢，讲得非常简单，但还是听不懂，关键是没有听课的习惯，从不专心，眼睛总看着外面，只有一个学生还能

学点，学校一周只安排两节课数学，看来也没打算让他们真学点数学知识，只是为了充数而已。上完课了我在想，不能按书本讲，只能选讲一些有点趣味且有点实际用途的内容，不然一年下来怎么过呀，以前说学生差，远没差到这份上啊，真的什么都不懂，也不想学懂，可惜了我的一片苦心了。

晚上查课室，没有人在学习，都在聊天，玩手机，打牌，走动等，简直不敢想象，还从没见过这样晚修呢，同普高完全是两样。后来学校老师介绍说，只要不出来闹事就行了，晚上没有作业，没事做，不闹就行了。这样看来学生还是听话的，没有人出来走动，都在课室内聊天。十点了，又去查一下宿舍，我同罗副校长一起，走了一圈，闹是没有闹，可十点了没人想睡，在聊天，吃东西，不过对老师还是礼貌的，见了都说老师好，我们也没怎么说他们。就这样走了，一天的值日，时间是长，但做的事还是很多，也没有对学生要求怎么严，感觉学校管理上还可以多做点工作，对学生管严一点也不是不可以的，当然职校可能同我们普高的办学思想有所不同，思考问题的角度也不同，这大概就是差异所在吧。

支教日记 (9) 第一次科组会

2010/9/15 晴天 星期三

今天没有课，在办公室看报纸，下午第七节开公共组开会，开了很久，很正规的，比我们以前的科组会要严肃得多，像学校开大会一样，一个个程序都不少，组长叶会墩老师总结了过去一学期的工作，也布置了本学期的工作和任务，然后是罗副校长讲话，彭主任讲话，总共开了约两节课的时间，然后全科组在外面吃饭，分两桌子，经打听他们学校给科组的金费是人平一百，那还是有机会吃饭的，也便于同事之间沟通。吃完了饭又是孔主任送我们回校的，多次辛苦他了。周五要交教学计划，分班写，不同的班要不同的写法，明天要写两个计划呢，还要同学校的行事历同步，来真的了。在侨中十年没有写过个人教学计划呢，都是科组统一的，好在在老家是每年都写，还不难。这学期我们新来的老师要上两堂公开课，我上课是没问题，问题在于学生不配合啊，什么都不懂，上好一堂课有点难度，要好好思考才行。

支教日记（10）校长找我聊天

2010/9/16，星期四，晴有大雨

今天没有课，上午写完了教学计划，下午刚到办公室不久，听说彭顺荣校长找我，我马上去了，以为有什么事，是找我聊天，关心我，怕我不

习惯这里的生活，内心表示感谢。虽然没聊多久，但了解到了一些学校和陆河县的情况，原来彭校长与我同岁，都是属虎的，平时说话很和气的，我们聊了学校及县里的情况，很值得记下来。

一、 陆河县

陆河县是一个年轻的县，建县不久，是在老省委书记谢非的关心下建县的(1988年)，因为这是他的家乡。这里人杰地灵，老一辈无产阶级革命家彭湃也出生在这里。目前，整个县只有三十万人口，有三分之一在外务工，每年财政收入只有三千万，省里定点扶贫款八千万，年可支配财政收入一亿一千万左右(好像同我们侨中的开支差不多吧)，因此这里教师收入低，高级教师月收入也只有两千多一点。教育局只有一辆公车，学校就不用说了。但总的看起来老百姓还是比较富的，因为他们在外做生意，打工，建的房子都很不错，就如同他们老师说的：百姓富，政府穷。

二、 陆河职业学校

陆河职校也是一所年轻的学校，2005年建校，还只有五年的办学历史，教师也年轻，大多在三十岁左右，可能我和彭校长是这里年龄最大的了。目前全校有教职工六十八人，没有自己的校园，现在的校园是陆河县少年宫的，听说要建新校园，可还没启动呢，学生在校的有八百多，在外

实习的有五个班；房子不够用，所以教师办公室设在走廊上，嘈杂声太大，很不方便；餐厅像一个建设工地的工棚一样，教师的厕所也没分男女，更是不习惯了。

因为校长很忙，没聊多久我就自动出来了，但了解了这里的一些情况，有收获。

三、 第一次参加全校教职工会

下午第七节召开全校教职工大会，会议两个议程，

一是教育局来考察新提拔干部，一个实习部主任，进行民意测评，顺利通过了。(还看到了上次接待我们的教育局秘书靓女股长，没时间打招呼，都忙)

二是彭校长讲话，先总结了开学来的情况，接着安排后段工作，从宏观上作了指导性发言，讲了“六个加强”；从教学，管理，教师的成长到安全问题，都讲到了，可说是全面。其他人没讲。

感觉到这里人虽少，但办事很正规的，校长讲话都要求作笔记，老师们也有习惯，都带了笔记本的，会上没人说小话，很严肃。另外，像今天我完成了的教学计划，都是很正规，有固定的格式，今天还发了教师个人档案本，每学期要完成哪些项目，列得很清楚，一项也不能少。我认为很好。

附：彭校长讲话的内容：“六个加强”

- 1、加强教师考核，实施聘用制。
- 2、加强教师的业务学习，提高教师教育教学能力。
- 3、加强课堂教学管理，提高课堂教学效率。
- 4、加强学生考证辅导，提高通过率。
- 5、加强特殊学生的转化工作，提高保有率。
- 6、加强值日工作，预防突发事件。

认识要提高，功夫要下足，细节要抓好。

支教日记（11）昨天校长的讲话让老师们误解了我

2010/9/17 星期五，晴天

昨天开全体教师会，校长在会上介绍我，并说我对学校的第一映像这里的老师工作轻松，这一说不得了，今天有不少老师来问我他们到底轻松不？我知道造成了误解，昨天我听到校长那样说，早就有思想准备了，我马上解释，我并没有说这里的老师轻松，我是对校长说：有什么任务尽管给我，不要特殊照顾，目前我还比较轻松的。结果校长在会上说变了向，难怪老师们对我不满。还好解释后没事了，我也不想一句话把全校的老师

都得罪了。出门在外，处处小心为上。人与人之间常有误会是不可避免的，只要多沟通就会消除的。今天星期五，学生回去，由于中秋节要放假，周日补课呢，明天晚上学生就要来了，也好，我正没事做，上课还好过些。今天下午在文印室把前几天写的日记传到了我在侨中的博客上，也算向学校传达了信息吧。

晚上 90 届安化三中的学生谭剑辉打来电话，要我参加他们的毕业二十年集会，可惜太远了，不能参加，这届学生是我最得意的一届哟，都出息了，李练军还是总装备部的第一个博士，谭剑辉是柘溪电站副总工程师，还有不少都是发了财的老总，比老师强啊。时间过得真快，学生都毕业二十年了，我们怎能不老啊。祝福他们。

支教日记（13）

参加了教育局为外省籍教师主办的中秋节晚宴

2010/9/19 星期日，晴天

今天星期天，因为中秋要放假，补周四的课，而我没课，在办公室看报纸。

学校为中秋、国庆又发了三百元钱，给我也发了，非常感谢彭校长

的关心，还专给外省籍教师发了一合月饼，当然我也有，不过我送给了学校的一个体育老师，在这里的外地老师还是很温暖的。

晚上参加了教育局专为外省籍教师设的晚宴，我被特邀参加，这个晚宴规格很高的，县长亲自参加，并请酒，教育局正副局长都参加了，并给每位教师发了红包哟，虽然只有一百元，但体现了局里对外省籍老师的关心，老师们好感动，记得黄副局长接待我们时说过，这里是情感留人，领导的作法真正体现了这一点。吃完了饭，彭校长亲自开车把我们送回学校，非常地感动。

支教日记（16）一个孤独的中秋节

2010/9/22 星期三，阴有雨

今天是中秋节，学校放假三天，今天是第一天，我在学校过，没人说话，十点多上街走，回来找吃中饭的地方，走了几个店都没有吃的，因为中秋，老板以为没生意，没有准备呢，好不容易找到了一家有饭吃，但等了好久。晚上就不用说了，一定找不到吃饭的地方，所以买了个面包吃了算数，好孤独哟。有点像流浪汉。好在给父母打了个电话，给中山家里也打了电话，又有弟弟和朋友打来电话，时间还过得快些。每逢佳节倍思

亲，这话一点都不假。只要有人说说话都会好过得多。什么事只有经历过才会明白。

支教日记（17）没事做也难过

2010/9/24---25，星期四、五 阴天

这两天没什么可记的，中秋放假的后两天，逛街，睡觉，等着上课呢。几天没事做比上班还难过。

支教日记（18）宿舍里搬来了两位老师

2010/9/25 星期六，阴天

今天星期六，由于中秋节放假，所以今天补星期五的课，我在计算机班上了一节课，是数列的应用，大多数学生还是听懂了，男生没有几个能听懂，主要是不想听，这么久了，还没有书，有的说书丢了，笔也没有，真没办法，好在不要成绩，不然有下岗的危险。职校的学生学习习惯太不好了，在初中就是有问题的学生，加上这里对尊师重教可能不是那么好，前几天还听说有重点中学的学生几个人打老师呢。作业是放假前几天布置

的，今天要收还是收不上来，只收了三分之一，说是不会，可能没有做作业的习惯，其他科大多是不要做书面作业的，加之对数学本来就不重视，又难，没兴趣，收不上作业也可以理解了，不过学校要检查的呀，不然不好交代。

中午给学校打了个电话，把有关向职校捐电脑的事反映到了中山侨中，不知有没有戏，要能办好这件事才好，不然后面的事不好办了。

晚上跑了步，比上次轻松了些，看来要坚持，觉得锻炼身体还是好处多呀。

同宿的另外两个老师今天搬过来了，有了三个人，有说话的机会，不然一个人挺难过的。

支教日记（19）听了一节班会课

2010/9/26 星期日，晴

今天星期日，补星期三的课我本来没有课，在房间没事，下午去听了一节班会课，主题是：放弃抱怨，学会感恩，主讲是陈紫老师（2010财会班班主任），总的看起来老师准备充分，在网上找了好多材料，有图片有视频，也有师生的互动，但觉得学生的胆子小了点，说话声音太小，还

可多给学生发言的机会。

晚上跑步，觉得很好，跑完觉得舒服多了，有所收益。

听说侨中又做校服，要量身材，只能在家里找衣服去量了，朋友们很关心我的，电话通知了我，多谢他们了。

晚上宿舍多了两个人，有话说了，感觉过上了正常人的生活，心里美多了。

支教日高（20）今天的感觉比较好

2010/9/27 星期一 晴

今天上午没课，看了半天报纸，把个羊城晚报看完了，什么也没落下，当然也了解了外面的一些情况，不然在这里工作，没有电视也没有网络，像个世外桃源，不知秦汉了。只有天天看报来了解外面的世界。下午第一节，09 计算机班的课，讲的是向量，由于是新内容，对前面的知识联系较少，学生听得还算专心，效果相对比较满意，不过还是有男生不学，怎么讲、怎么用花样都没法吸引他们，不是老师讲得不好，是因为这些学生没有听课的习惯，不闹事就是不错的了。

听说同宿舍的邱老师昨天装上了网线，可惜我不知道，不然也拉上条，至少晚上有事作了。

晚上又去跑步，比昨天轻松些了，但脚有点不听使，可能是连续几天跑，没有恢复吧，要歇一天可能好点。岁月不饶人啊，当年一次跑十多里不成问题，现在只能是白头宫女话贞观了。

快国庆了，想到过几天回家，时间好像过得快多了。

支教日记 (21) 原来一本教材学一年

2010/9/28 星期二，晴有阵雨

今天四节课，上午在 09 计算机班有两节课，下午在 09 广告班有两节课，学生说我讲得太快，听不懂，我实在是讲得慢了，还说听不懂，今天终于弄明白了，这本书是一学年的教材，那真是讲快了，一学期只讲半本书，那内容就太少了，所以不要急了，一个题可以讲半节课了，也没什么担心的，只有三章内容，那还不慢慢教。职校比起普高真是没有学文化啊。

前两天跑步可能运动量大了点，有点累了，今天改散步，也是一种

调整吧，调整好了还要继续跑啊，坚持很重要的。

明天值日，一天都要在学校，到晚上十点才能离开。后天没课了，想提早回去，不知能行不。

支教日记（22）今天又值日

2010/9/29 星期三，晴天

今天又值日，一天都要坐在校门口，从早上七点到晚上十点，时间挺长的，主要是检查学生有没有迟到，上课有没有缺席，课间有没有打闹，有没有外来人员进入校园，还好没有发生什么事。听说昨天就有学生打架的哟。

准备明天回去，因为明天没课了，又不用坐班，买了明天早上的车票，要一百二十元，很贵，且一天只有一班车，从揭西过来到珠海的，还没有从陆河出发的车呢，很不方便的。中午还特意上街买了一斤干虾，要五十元一斤。

今天四十八岁生日，父母弟妹都打来了电话，老婆和女儿晚上七点多才打来电话，虽然有点晚，但还是打来了，有点安慰吧。人生短暂啊，还没做出什么名堂就老了，要做事要年轻哟。

支教日记（25）这里的天气凉爽了

2010/10/10 星期日，阴

今天星期日，没有上课，上午在房间睡了一上午，觉得时间好长，没事做比忙不过来还难过，关键是没有一点文娱活动，说话聊天的人都没有。下午到超市买了点早上吃的东西，因为这里的小店早上就那几种不喜欢吃的东西，天天这样，没有一点变化，连粥都找不到地方吃，所以自己买点，调整一下口味。

天气变得很凉爽了，觉得好舒服，这里好像比中山要凉得早很多，前两天在中山还开空调呢，这里晚上还要盖被子，觉得好舒服哟。这大概就是山区的好处吧。

女儿来电话，说买房钱不够，首付要我出八万，早在我的想象这中，她们不知道钱来之不易。买了房，今后的日子不好过了，生活水平会下降许多的。

支教日记（27）教务主任听了我的课

2010/10/12 星期二，晴

今天星期二，有四节课，上午计算机班有两节，教务主任彭海峰、公共科组长叶会墩老师听了我的课，讲的是向量的数乘运算，比较成功，反映较好，说实在的，要是学生能配合好，讲课方面还没有怕过。当然讲课有点快，这是老毛病了，可能是因为这里的学生起点低吧，有意放得慢了，还是不够。今后还要进一步改进才对。

晚上又去爬山了，也是一口气爬上去的，比昨天好像轻松了些，这段时间坚持锻炼，还是有效果哟。

给女儿打电话，说房子的事以签合同了，交了十五万，这下可好了，欠了三十多万了。

中午郭声健教授（老同学）打来电话，问“那个”同学传销骗人的事，我如实讲了，一个人要知恩报德，不能以怨报德，否则就没有朋友了。

支教日记（30）同学生外出野炊

2010/10/15 星期五,晴

今天 09 计算机班的学生外出秋游，包了两个中吧，到了新田镇下面一个叫激石滩的村子，在山沟里进行野炊。

这里有个观音庙,相传,当年观世音经过此地,在此歇息,远处的人们看到这山红光发亮,隐隐看见观音和童子坐山崖上歇息,于是跪地而呼,后有人家小孩生病在此取水,喝了就好了,于是在清朝时代就建起了这座庙。听说当年红二师在这里休整,军队里很多人生病了,没有药治,也派人来取水,喝后将士们全好了。改革开放后,农民有了钱,大家捐款,重建观音庙,成了今天看到的样子,虽然庙不大,但山高路险,确有气势。于是我也烧了一柱香,求得平安与顺畅。

这些学生平时看上去很调皮,出了校园可有礼貌了,老师、老师的叫个不停,有吃的东西首先给老师吃,处处关心老师,每个学生都很好。看来这所学校平时对学生的文明礼貌教育是成功的。下午两点多才开始准备回来,路上又看了红二师纪念亭,是汕尾市党委于 1988 年所建。邱老师对红二师的革命历史作了讲解,了解了当年南昌起义后的革命情况,进行了爱国主义教育。收获不小。可以说这是一次成功的秋游活动。学生开心,老师也开心。

2010/10/16 星期六，晴

今天星期六，不用上班，上午一个人在房间看书，觉得很难过的，准备上网完成彭校长交待的任务，把介绍中山侨中办学理念与学校管理的课件做好，可上不了网，下午想到陆河中学周老师那里去上网，顺便确定两校校长去中山的时间。

下午两点半，打了个“摩的”去陆河高中，花了十五元呢，到了那里，先同周秋菊老师交流了支教的体会，再谈了一下去中山侨中参观的事，上网把资料找好了。后来周老师把学校的有关主任找来了，交流了一些办学的想法和作法，他们很热情的，带我参观了陆河高中的校园，还介绍了学校的情况，参观了各年级上课的情况，学生的精神面貌很好，感觉学校建设很超前的，只是室内设施还不够齐，还要一个过程。碰到一个湖南老乡柏老师，是永州人，来这里十五年了，很热情，还开车送我回职校。

周老师老想让我们学校捐书，不知能不能办成，要找学校团委书记谈一下，能办好当然好。

晚上回来把“中山侨中的发展历史与管理模式”课件做好了，看了几遍，设想了怎么讲，也想了想彭校长要我介绍侨中办学和管理方法的目的，总算准备好了，应该能使彭校长满意的。

彭校长、黄副局长去中山侨中参观的事，还没同学校联系上，我想应该问题不大。

支教日记 (32)

联系好了陆河局长和校长去中山侨中参观的事

2010/10/17 星期日，晴

天气凉了许多，早上好睡，今天起得晚了些。上午没事，打电话给郑副校长联系关于陆河教育局副局长带陆河高中校长、陆河职校校长去中山侨中参观的事，郑副校长说要同林校长联系，中午十二点打电话林校长，林校长很爽快答应了，并很客气，要我具体同办公室林子孚主任联系，可打林主任电话没人接。可能是周日的原因吧。

下午去陆河特产专卖店买了两包梅干，很贵，三十五元一包小的。感觉这里工资很低，但消费很高的，不知这里的老师怎么过日子的。

支教日记 (35) 感谢林校长和侨中所有领导的支持

2010/10/25, 星期一, 阴

10月20日陪黄副局长彭校长去中山益华实习基地挂牌, 顺便参观侨中, 要我同学校联系, 说真的当时我心里还吃不准呢, 学校接待会不会热情。我先



天同林子孚主任进行了联系, 20号下午五点到了中山后又马上去学校同林主任联系有关事项, 心里才有了八分底。第二天九点半到学校, 受到了学校的热情接待, 全程由李副校长陪同, 还有办公室和后勤处的两位林主任和曹副主任, 另有学校的摄影师全程拍照, 非常热情, 在学校两个小时, 非常充实, 中午有林校长和高中部全体领导陪同吃午餐, 档次很高。黄副局长和彭校长也非常高兴, 认为学校非常客气。我心里非常高兴, 非常感谢林校长的热情接待和对我工作的支持。说心里话, 来中山前我没想到学校会这么重视和热情呢。



20号到校后, 秦老师等原来同级组的数学老师看到我后, 非要一同去吃饭, 这也是我没想到的, 他们太好了, 有一种回家的感觉了, 好高兴。听说他们这学期很

累, 一周上十八节课, 刚好那天上了四节课, 一个个累得说话都细声细气

的，好像比以前是变了许多。看来压力大。

22号、23号在家住了两天，23号晚餐，原来安化三中的同事邓跃军和她老公陈胜春副校长请我们吃饭，她们在开发区理工学校，二十二年没见了，看到都不认识了，聊得开心，年轻时的那点同事情还在。

24号下午两点坐车回陆河，晚上八点半才到，有点累，很早就睡了。

今天09计算机班有一节课，又开始了支教的生活。

经过几天的活动，对职校的认识有了一些新的变化，学生的发展不一定只有普高才有前途，在职校也有不少人会得到很好的培养，在工作岗位上也有很好的发展机会。只是目前社会上还有大部分人认识不到这一点，更没能让大多数家长所接受。

晚上突发灵感，写成了“千年悖论并非悖论”一文。

支教日记（36）中山开发区理工学校要来访

2010/10/26 星期二，小雨

今天有四节课，我用趣味数学进行数学活动，每班两节课，拿出一节课来进行数学活动，效果还不错，学生有点兴趣，讲的是“九宫图”，这个知识我在十年前就想写一编文章，一直没时间动笔，今天有机会拿来讲，真是太好了，学生反映很好。

晚餐后去爬山，用的时间越来越少了，也不那么吃力，觉得很舒服，说明前段时间的运动有效果，很是高兴。

回到房间接到了中山火炬开发区理工学校陈胜春副校长的电话，说是要来陆职校参观，听课交流，很是高兴，十一月五号来，不用接待，并请校长吃饭，只是要学校安排七节课听课交流，不知彭校长能否答应。若能办成，又给陆河职校同中山开发区理工学校搭起了一座桥梁呢，这比上几节课要好得多。明天同彭校长说说看，现在心里没底。

看来手里多点教学资源总会用得上。

支教日记（38）侨中精神在陆河得到传播

2010/10/28 星期四，晴

今天值日，天冷，被风吹得难受，可第七节课开教师大会，心情又好
了。

开会前，播放了中山侨中宣传片“跨越之桥”，随后彭校长介绍了前几天
参观中山侨中的感想，介绍了侨中的基本情况，特别对侨中人的办学思想、
工作态度、侨中人的好客与热情作了精彩地介绍，对林校长及侨中领导在
接待我们之前的“备课”(在我们到达之前就对陆河教育局，陆河职校及陆河
职校的相关领导情况作了深入地了解)感到非常惊讶，并表示还要找机会，
让学校的老师到中山侨中来学习，要学习侨中人的办学思想和工作态度。
我作为侨中人，听了彭校长的讲话非常自豪。侨中精神在陆河得到了发扬
和传播。

支教日记 (40) 校长请我吃饭

2010/10/30 星期六，晴

今天休息，上午上超市买了件衣服，顺便把上次买的鞋同他们说了一
下(只穿了一个星期就难了，一百五十元哟)，烂得太快了，结果超市同意
换，下午去换了双鞋，旧鞋折价一百一十六元，还能接受，又补了一百六
十多，换回了一双好点的，希望能穿久点才好。

晚上彭校长和夫人请我吃饭，很客气，谢主任开车来接，真是太客气了，认识了一位乡镇的校长和教育局的一位股长。吃完饭校长又请我到他家喝茶，校长夫人也非常客气。他们住的小区很好的，虽然不是很高档，但里面宽敞，干净，看上去很舒服。聊了一会天，聊得很投缘。八点钟，校长开车送我回到了宿舍。一天过去了。

支教日记（41）写好了一篇论文

2010/10/31 星期日，晴

上午在房间写了半天论文，总算把《[直觉思维的特点与合情推理](#)的教学》写成了，这篇文章想了几年了，这几天又连续思考，总算写成，好高兴。

下午在海丰支教的甘老师一行来访，带他们看了一下校园。一天又过了。

支教日记（42）晚上郭海副主任请吃饭

2010/11/1 星期一，晴

早上出好了期中考试题，很简单，都是书上的题，十个题每个十分，考试起来只怕有很多人还不会做。

晚上郭海副主任请吃饭，还有几个年轻人一起，大多是外地人，在这里不容易，工资又低，离家又远，没有亲人，挺难的。郭海是一个很会结交的人，年轻但能办事。

回来写了“[由禁看湖南卫视引发的思考](#)”一文，觉得有点意思。

支教日记（42）期中考试自己安排

2010/11/2 星期二，晴

期中考试学校不统一组织，自己安排灵活地考，今天在 09 广告班考了一下，七个题考一节课，没人能做出来，都在抄，讨论，像大学的开卷

考试一样。09 计算机班出了题，共十个题，卷子打出来了，明天拿去印，准备星期五考，不知情况怎样，相信会比广告班好点吧。

打试卷时顺便把昨天写的一篇文章发上了网，“由禁看湖南卫视引发的思考”这学期时间多，写文章多了，博客内容丰富了许多。

晚上交电费，交了五十。

支教日记（44）去东坑中学看篮球赛

2010/11/4 星期四，阴

放学后同学校篮球队去乡下东坑初级中学看我们职校同东坑中学的篮球比赛，我校的篮球队员都很年轻，打得很好，东坑中学的老师们也打得不错。这里老师们的活动还开展得很好的，经常在一起打球，水平自然会高。比完赛，学校热情招待我们吃饭，吃的是酸菜煮狗肉，很好吃的，并且是陆河特色。乡下的人好客，比城里人是天壤之别啊。

听说陆河职校的罗名倍副校长在东坑中学工作了十八年，从老师到校长，一个漫长的过程，不容易。这次他带职校的老师来打球，自然受到热

情接待，这里的一草一木，他都很清楚，都有他的功劳在里面。

玩得很开心的，吃完饭是罗副校长送我们回学校的，都七点多了，天黑了很久了，在这里没地方去，能有机会到下面的中学看看是很不错的事。

支教日记（45）在教师会上成功地演讲

2010/11/6 星期六，阴

昨天计算机班进行了考试，女生大多自己答卷，男生只有一两个是自己做的，大多在抄，不能同中山侨中比了，考试的分数也就水分很多了。

今天上午九点同中山来陆河支教的周老师一起给陆河职校的老师作了一次演讲，我讲的题目是“中山侨中的发展历史及管理模式”，效果很好，老师们同领导都很认同我的讲话，彭校长也给出了高度地赞扬。自己觉得还行，能吸引老师，不过由于考虑时间问题，有些东西没有讲了，如果能讲可能还要有味一点。这次讲话没有给侨中人丢脸。

彭校长请客，请周老师和我吃饭，有罗副校长、彭海峰主任、郭海副

主任作陪，喝了不少酒，回到房间睡了很久。晚上张垒老师请吃饭，十几个年轻人都去了，热闹，站的站，坐的坐，条件所限，但也开心。

支教日记（47）接到去陆河高中演讲的邀请

2010/11/8 星期一，晴

上课正常，计算机班一节课，学生老习惯，不怎么听课，搞了一个小学智力题，有人参与。明天广告班的课准备玩一个游戏，看效果怎样。

上午陆河高中支教的周老师打来电话，说星期六在职校的演讲老师们反映很好，邀请我去陆河高中讲，我答应了，看来还有很多人喜欢听。后来我们学校靓女雷巧银老师找我要课件，说她星期六请假了，没听到，听同事说我讲得很好，要看我的课件，我很高兴，告诉她课件在多媒体室电脑上有，要她去看。这样一次讲座，还出名了，真没想到呢。

晚上去爬山，还出了点汗呢，觉得舒服，一定要坚持下去，身体好像好多了。

支教日记（49）听了一堂剪纸课

2010/11/10 星期三，晴

星期三本来没课，因等听别人的公开课，我在学校看书，等到第四节，听了罗佳音老师的一堂剪纸课。她首先介绍了剪纸艺术的南北流派，接着欣赏了上届学生留下的剪纸作品，还有南北剪纸艺术的风格。又分析了剪纸艺术在幼儿教育中的意义。最后介绍了一个六瓣窗花的剪法，很是有趣。我也动手剪了一个，还可以。总的说这节课是比较好，学生兴趣浓，有条理，学得轻松愉快。

听完课后，我想到了一个问题，好多文化科老师都觉得课不好上，学生没兴趣，不学，我也有同感，今天总算找到了一个答案，文化课真的是太无味了，怪不得学生没兴趣，同艺术课相比反差太大，学生不学习也就不奇怪了。在普通高中为什么没有不学文化课的呢，一是因为高考有压力，更重要的原因可能是因为没对比，两者的趣味性相差太远了。要增强学生学习文化课的兴趣，只怕老师先要改变观念，不要拘泥于课本，只要能学到知识，能让学生有学习的兴趣，我认为完全可以在脱离课本来讲解文化知识课。只要提高了文化水平，又何必非要注重讲的内容呢。

支教日记 (54) 准备明天上公开课

2010/11/15 星期一，晴

上午备好了明天的公开课，有点难上，不是我对教材把握不好，而是学生没法配合，不然也不会发愁，要使学生能坚持一节课不去玩手机或睡觉，必须要有趣味性才能解决问题，我准备了一个趣味题和一个小的数学魔术，播入到课堂中，不知能不能够有较。

上周五科组会彭主任要我指导陈思蚕老师的数学教学，今天听了她一节课，有些地方确实要改进，新老师，能有这样的上课思路本来是不错的，但这里的学生同普高不同，组织教学是一个重要环节，且要不停地进行，传授知识方面又放低了一个要求了。

上完了课在邱老师那里上了一会网，看到工行发了五百五十元，后打电话问秦老师，说是上期期末考试的奖金，我得的是比较少了，多的有一千多，说明我没有拿到平均数啊，自从没有独立印卷的权力，不能发挥自己的教学主见以来，教学成绩就没有排在前几名的机会了，以往自己出卷，能把自己几十年的教学经验发挥出来，自然学生的成绩比别人好，我坚信我的水平和方法要比这几年指导我们教学的所谓学科带头人要高得多，听

了他们的，没有教出过好成绩。教学是有个性的，不能一个年级一刀截，各班学生的水平不同，各个老师的教学风格不同，不可能一个方法和一张卷子，在统一中要允许老师发挥自己的个性和才能，更重要的是，一个年级的科头不一定是水平最高的，至少不一定在每个方面都比别人水平高，大家发挥各自的特长，在这个基础上再相互学习，那样整体水平才会更高。一句话：教无定法，取众家之长才能有所提高，一个人说了算，只能越来越差，拚了老命也没用。

支教日记（55）完成了一堂公开课

2010/11/16 星期二，晴

今天上午第二节上公开课，准备了很久，原因是这里上课同普高不同，要在知识的系统性和知识的趣味性之间找平衡，很难上的，学生大多数人听不懂老师在讲什么，只有少数几个人能慢慢跟上老师的节拍，没办法，只好在趣味性上多下功夫，在整个课堂教学中，播入了一个趣味数学题，还有一个数学方面的游戏，心里也没底，怕学校领导不认可，结果反映还好，老师和学校领导都认可这种做法，课后许多老师要向我学那个游戏的做法呢。当然在普高是不行的，人家会认为你跑题了。总的说是一堂比较

成功的课。但老毛病还是存在，讲话快了点，内容显得比较多，这里的学生，一堂课能接受的东西不能多，不然会白讲了。第七节课又评课，到会的有罗副校长，彭主任，孔主任，叶组长，还有叶石盛老师，陈老师，一人一篇，共评了一个多小时呢。这样也好，每个人都提出自己的看法，综合起来就有一个好的方案，对今后的教学有好处。因为评课的时间晚了，就一起到外面吃饭，七点多才回来。

回来又接到江副局长和陆河中学的周副校长的电话，要我明天晚上到陆河中学去给老师讲课，我了解了他们要我讲课的目的，确定了要讲的内容，心中有了点底。也要好好准备一下才行。

附：猜数游戏

先准备好六张卡片如下：

32 33 34 35 36 37

16 17 18 19 20 21

38 39 40 41 42 43

22 23 24 25 26 27

44 45 46 47 48 49

28 29 30 31 48 49

50 51 52 53 54 55

50 51 52 53 54 55

56 57 58 59 60 61

56 57 58 59 60 61

62 63 (A)

62 63 (B)

8 9 10 11 12 13

4 5 6 7 12 13

14 15 24 25 26 27

14 15 20 21 22 23

28 29 30 31 40 41

28 29 30 31 36 37

42 43 44 45 46 47

38 39 44 45 46 47

56 57 58 59 60 61

52 53 54 55 60 61

62 63 (C)

62 63 (D)

2 3 6 7 10 11

1 3 5 7 9 11

14 15 18 19 22 23

13 15 17 19 21 23

26 27 30 31 34 35

25 27 29 31 33 35

38 39 42 43 46 47

37 39 41 43 45 47

50 51 54 55 58 59

49 51 53 55 57 59

62 63 (E)

61 63 (F)

玩法：让学生在黑板上任写一个从 1---63 中的一个数，老师不看，问学生卡片 A 上有没有，B 上有没有，一直到 F 上有没有，根据学生的回答，老师猜出所写的数字是多少。

怎样猜对呢，回答：A 上有加 32；B 上有加 16；C 上有加 8；D 上有加 4；E 上有加 2；F 上有加 1，没有就不加。如：有无无有有无，则必是写的： $32+0+0+4+2+0=38$ 。原理是二进制转化而来。

支教日记 (56) 成功地在陆河高中、陆河职中演讲

2010/11/18 星期三，晴

11 月 6 日在陆河职校演讲，得到了学校领导和老师的好评。



应陆河教育局江副局长之邀，今天我从陆河职校来到陆河高级中学演讲，讲的题目是“[中山市华侨中学的发展历史和管理模式](#)”。主要介绍侨中的办学成绩和管理模式，很是成功，深得学校领导和老师的好评，老师们听得很有兴趣，我自己感觉也非常好，当然主要是侨中人的办学经验感动了老师们。我作为侨中人，作为侨中精神的传播者，在外这么受欢迎，非常自豪。陆河高中也非常热情，讲完课，又非常客气地请夜宵，江副局长亲自敬酒，好感动人。晚上十二点多才回到宿舍。我没想到来陆河支教还有这么受尊重，中山市华侨中学的办学理念又得到了更广泛的传播和发扬，又有更多的人了解了“跨越之桥”。

支教日记 (58) 学习“数学方法论”有心得

2010/11/19 星期五，晴

只有一节课，上午学习了数学方法论，收获不小，理论学习对提高教学水平确实大有帮助，过去教学任务紧，没有时间去学习，这一年有时间了，应抓紧点。对照自己过去三十年的教学，有了理论指导，思路清晰，可以好好总结自己的教学经验了。

听说孩子又换工作了，也没告诉我，不知新的公司情况怎么样，没有帮她找到一个好工作，是我的一个心病，总放不下这果悬着的心，难啊，又没有背景，总觉得对不起孩子。为此头发也白得差不多了。

明天一些年轻人要去家访，我也要去看一下，因为这是任务，不完成不好说话。

支教日记 (59) 家访，了解了客家文化

2010/11/20 星期六，晴

学校规定每个班主任要对本班所有学生进行一次家访，科任老师至少要家访十三位以上，我还没有进行，今天同一群年轻人到螺溪镇进行家访，十多人坐着摩托车，两人一组，浩浩荡荡来到了螺溪，上午走访了五个家庭，下午也走访了五个家庭，收获不小。一方面加强了同长家的沟通，增进了师生情感，另一方面了解了客家文化和陆河的风土人情。

1、 客家擂茶

擂茶在我们老家湖南也有，但这里的擂茶却有独特之处，用茶叶和芝麻擂成粉，用开水冲好，加上用青菜和花生米炒成的调料，又有糯米炒成的米花。吃的时候在擂茶里加入青菜，米花，像吃饭一样，用快子吃。吃起来有香香的气味，有咸淡可口的味道，有碎碎的感觉，又有爽口润喉的感觉，像喝茶、像吃粥，但又不是，吃了解渴又饱肚子，一举两得，回味无穷，感觉好美。加上客家人纯朴好客，热情地接待我们，觉得田园生活很是惬意。听说他们天天吃，有时中午当成了一餐午饭，真的过得像神仙。

2、 客家楼

从县城骑车到螺溪，一路看到的农家房子都是别墅似的小楼，一点也看不出这里是所说的穷县，且每座楼都建得很高大，高的有四层，低的至少也有两层，风格有西方的现代美，也有中国的古典美。走近更能看出客家文化尽在其中，一楼大堂的门都比较小，地面虽然用地面砖帖得很平很好看，但家家门口必有一个小门槛，说是阻止家财外流，又挡住外面的邪气进来，楼梯可以从堂屋进侧门上，也可从外面直接上，不影响堂屋里的人，说是为孩子今后兄弟分家后进出方便而设计的，互不影响。里面设计成套间，像城里人一样，用电、用液化气，又保留了农家的特色，家家都有大灶，可以烧柴，方便人多时做饭。特别要提的是，每一栋楼都有一个

名字，有“美仁楼”、“美德楼”、“茂昌楼”、“德盛楼”等等。一楼一名，很有文化，字也写得很好，可以看出当地人对书法很是讲究。

3、客家人

第一，重文化，传统的中国儒家文化在这里得以传承。信神灵，村村有祠堂，处处有神庙，家家有土地。

第二，客家人对家族的传承看得很重。走了十个家庭，每家至少有四个小孩，多的有六个，一定要生出男丁才能停下。小孩也是大带小，家里大一点的小孩子，特别是女孩子，什么家务都会做，泡客家茶，擂擂茶都会，懂得招待客人。现在改革开放，他们的生活不像是想象的那么苦，很有现代化新农村的气息，接受的教育也比较多。第一个走访的是罗双话的家，她家有兄妹六个，大姐工作了，双话是老二，正上职高，小的还在小学四年级，一家九口，想不到的是没有了父亲，一家人的生活全靠她们的母亲和姐姐来负担，不容易，但看上去她们的生活也还好的，小孩都有上学，成绩很好，家里贴满了奖状，房子也是两层小楼，了不起。

在内地计划生育那么紧，难得看到一个小孩，有好多小学学校都因为小孩不够而停办了，在这里是另一个世界，有点像内地的六十年代，家家都小孩成群，而生活又比较好，难得一见。

同是一个中国，却是两个天地！

4、客家的山水

这里是丘陵地带，有山有水，处处是凤尾竹，清清的河水倒映着绿绿的凤尾竹，不时传来流水哗哗的声响，还有鱼儿幽闲的游戏，很是美丽，好像到了广西桂林。

道路很平坦，处处是水泥硬化路，家家有围栏农家苑。公路两旁的稻田虽以获割，但排列整齐，远处有零星烧稻草升起的青青烟，四周的小山像一个个守护神，在默默看守着每一个村落。整个一个桃花源。

如此的美丽而又现代化的新农村，要得益于中央“十一五”计划的新农村建设好政策，特别是政府对农村路面硬化的补贴，让全国的农村确实是改变了许多。村村通工程，改变了农村。

下午四点多，走访完成了，骑车回家，李岸模老师让我一个人骑一辆车，由他们带路，很快回到了学校。一天的家访，有收获，也有辛苦，累了，早点睡吧。

附：家访要求：

一个目标：了解情况，互通信息，关爱学生成才。

四种形式：家庭座谈，电话联系，书信往来，约见家长。

六个结合：结合宣传职业教育，结合介绍学校工作，结合介绍科学家教，结合收集家长意见，结合开展社会调查，结合开展成才研究。

支教日记（64）听着装礼仪课，受益匪浅

2010/11/25 星期四，晴

今天值日，上午第三节抽空去听了林敏莉老师的一堂公开课，课的题目是：“着装礼仪”。上得生动有趣，很是成功，融知识性、趣味性和实用性于一体，感觉一个字：好！要能拿到她的课件就好了。

附：教案

塑造良好的形象-----着装礼仪

主讲：陆河职中 林敏莉老师

教学目的：1、塑造良好的形象。2、据提高学生审美意识。

教学重点：1、认识服装的分类（休闲装、职业装、制服、礼服）

2、了解着装的 TPO 原则。

教学方法：案例分析、图片展示、学生演绎

教学课时：一课时。

教学过程：

一、导入课题：《猜猜谁是小偷？》

把六张图片展示给学生看，其中四人容貌服饰；较好，两人长相一般，衣服也普通，并说其中人一是小偷，提问学生猜猜谁是小偷？（从故事中说明“人靠衣装”现象反映的是普遍心里）

二、主要内容：

1、欣赏时装秀表演（检查作业）

学生根据生活实际的取材，挑选适合的各类服装，展示学生服装风采。

2、认识四类服装的特点（分四组，成员根据展示后讨论、分析并做介绍）

休闲装：舒适、方便、自然。

职业装：端庄、简洁而不失亲切。

制服：有独特的式样、色彩、图案以及所配套佩戴的帽子、证章、体贴入微记标志等。（校服也可归为制服类）

礼服：面料高档华丽、造型高雅别致、色彩纯正醒目、做工精致。

3、认识着装的原则（TPO原则）

T: time , 时间原则（包含三种含义）欣赏中国多古到今服装的演绎。

P: place,地点原则。

O: occasion,场合原则.(公共场合，社交场合，休闲场合)

4、案例分析

国内一家效益很好的大型企业的总经理叶明，经过多方努力和上级有关部门的牵线搭桥终于使德国一家著名的家电企业董事长同意与自己的企业合作。谈判时为了给对方留下精明强干，时尚新潮的好印象，叶明上身穿了一件T恤衫，下身穿了一条牛仔裤，脚穿一双旅游鞋。当他精神抖擞、兴高采烈地带着秘书出现在对方面前时，对方瞪着不解的眼睛看着他上下打量了半天，非常不满意。这次合作没能成功。

5、教师小结

常用服装的分类及特点

着装的原则 (TPO 原则)

6、布置作业:

- (1) 观察: 肤色白皙的人适合穿白亮色系服装还是黑暗色系服装呢?
- (2) 思考: 在正式场合, 我们的着装颜色最多不能超过多少种呢?

下午又听了高考班一节英语课, 上得非常好, 知识性与趣味结合得非常好。这个高考班只有十五个人, 全是女生 (有人说现代社会阴盛阳衰, 看来还真的是), 开展活动很积极, 老师对知识点讲叙非常清楚, 学生也非常认真, 毕竟是高考班的, 学习习惯要好很多。

在职校上课还真要好好学习, 这里上课不像普高讲究课堂结构的逻辑性, 知识的系统性, 学生有学习动力, 而是要求上课既要把知识点讲清楚, 又要把课上得生动有趣, 那怕你把教小学生的方法拿来也可以, 同时还要让学生觉得有用, 并且马上能用得上, 不然学生坚持不了多久就会睡觉或作其他的事。老师们也练出来了, 都有一手, 都把课上得趣味性很强, 要好好向他们学习。

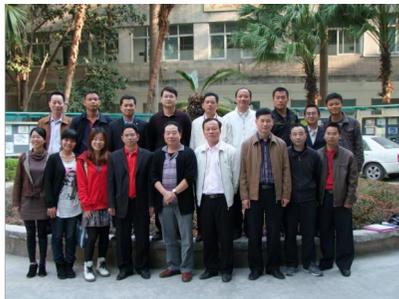
支教日记（65）去潮州参观学习

2010/11/27 星期六，晴

昨天公共科组组织去潮州参观学习，我们早上七点从学校出发，十点多到了潮州，参观了两所职业技术学校，游览了一所大学，走了两个景点，今天下午五点才回到陆河。收获不小，有些知识和记忆值得记下来。

1、广东省陶瓷职业技术学校

潮州是陶瓷之乡，我们到潮州市的第一站就是参观广东省陶瓷职业技术学校，这是一



所省属直属职业学校，由广东省教育厅直接管理。1975 年创办，面向全省招生，有过辉煌的历史，在陶瓷艺术方面很有成就，校长是陶瓷艺术高级

工程师，学生近九百人，陆河职中有二十多人在这里免费就读。我们首先参观了学校陶瓷艺术班的工作室，及陶瓷的制作工艺，学到了不少知识。

下午又听了他们的一节经济学课，很受启发。但这个学校面积只有十五亩，校园很小，房子大多是上个世纪七八十年代的老房，显得很拥挤。我们的感受是级别高（处级）、学校小。

2、韩山师范学院

从职校出来，我们来到了韩山师范学院参观，这个大学有一百多年历史，是一所老校，校园内文化气息很浓，依山傍水，风景优美，感觉是一个读书的好地方，当然这个城市也因为这所大学而增辉不少。比较特别的是这个学校的图馆，造得像一本书，地上都能看到书的痕迹，一到这里就感觉是一个学习的地方，创意很好。



从韩山师院出来，我们来到了韩江水边，韩江水面宽阔，江水平缓碧绿，风吹起一阵细细的波浪，让人心情舒畅无比。江面上有一座特别的桥，叫湘子桥，靠近江的两边都有桥墩，而中间是断开的，由十八条船并联一起，把两边的桥接起来。估计这个样式的桥世间无二了，说起来还有一个做事呢。

3、湘子桥

从韩山师院出来，我们来到了韩江水边，韩江水面宽阔，江水平缓碧绿，风吹起一阵细细的波浪，让人心情舒畅无比。江面上有一座特别的桥，叫湘子桥，靠近江的两边都有桥墩，而中间是断开的，由十八条船并联一起，把两边的桥接起来。估计这个样式的桥世间无二了，说起来还有一个做事呢。

相传，当年韩愈被贬在此做官，韩愈是文曲星下凡，玉皇大帝看他过江为民办事不方便，就派八仙之一的韩湘子（韩愈的侄孙）和广济和尚来



此在韩江上为韩愈修桥，韩湘子选了十八个大石，准备运来作桥墩，但石头太大，无法人工运来，于是韩湘子施展法术，把大石变成十八头大黑猪，一路赶往江边，眼看有九头已进入江里，一字排开，旁边看热闹的人都很奇怪，怎么猪会排好队往江里走呢，这时在江边有一个洗衣的孕妇看见的是一队石头在排队进江，大叫了一声，于是法术被识破，岸上的九头猪进不了江了，也就只有九个桥墩修成；

这时对岸的广济和尚也在修桥，他把十八个大石头变成了一群羊，往江里赶，刚好也有九头羊进了江，这时岸



上来了一个恶少，他说：你一个和尚怎么会有羊啊，一定是偷来的，这羊就是我们家的，快还给我。广济和尚没法，只好把羊给了恶少，羊到恶少手中，马上现了原形，原来是一队石头，广济和尚的修桥工程也只完成了一半，没办法修了；八仙中的荷仙姑一看不成样子，把水袖一挥，用十八条木船把两边的桥接了起来，才有了今天这样的桥。后来人们为了感谢韩

湘子和广济和尚，把此桥一边叫做湘子桥，另一边叫广济桥。

4、韩文公祠

韩文公祠是为当年被贬宰相韩愈而建，韩愈被贬到潮州，虽然只在此做了八个月的地方官，却为民众办了不少好事，深得当地民众的爱戴，他走后，人们为了感谢他的功迹，为他建祠堂、供香火。

2006年韩文公祠被列为国家级重点保护文物。为了控制参观人流，目前收费每人二十元。



5、潮州开元镇国禅寺

开元寺建于唐朝开元二十六年（公元738年）。全寺依次现有：金刚殿、天王殿、大雄宝殿、藏经殿、玉佛阁（方丈厅）；东路有客堂、地藏阁、五观堂、不俗精舍、祖堂、文物陈列室；西路有观音阁、慧业堂、云水堂、



诸天阁。唐代石刻、宋代大铜钟、元代陨石香炉、明代金漆木雕千佛塔、清代龙藏七千二百四十卷。

我



们进去时正赶上寺内做法事，吟经诵文，好不热闹，大雄宝殿和观音殿内坐满了和尚与信徒，都在认识诵经，听法，殿外大批信徒在烧香跪拜祈福，真是感人。本人第一次见到，长了见识。

5. 1、石经幢：由唐朝传至今日，上面的文字已模糊了，饱经风霜。文革时，有红卫兵造反派要砸了它，寺内和尚灵机一动，把它用砖头围住，外面贴满了毛主席像，红卫兵不敢动，才得以保存。不然我们今天就看不到了。



5. 2、阿育王式塔：传说阿育王杀人太多，为了减轻自己的罪过而建塔，并告诉后人要多做善事。



5. 3、菩提树：寺内有两棵菩提树，树身硕大，树冠宽阔，香客在下乘凉休息，好不舒坦。



6、牌坊街

从开元寺出来，左侧不远就是牌坊街，也叫步行街，这条街上立了几十个牌坊，都是为了表彰潮州历代名人的功绩，用以激励后人发奋学习，有宰相牌坊，兵部侍郎，翰林院庶吉仕牌坊等等，最有名的是“太山北斗”牌坊（也不知为什么写这个“太”字，必有来历，只是不清楚原因），上面书有“十相留声”。整条街的建筑都是古典式的，显得文化底蕴深厚。

但是，如果不想坐人力车，这条街上的三轮人力车夫千万不要理他们，否则会强迫你坐他的车，不坐会骂人，好凶的，千万记住。

7、潮州特产“佛手老香黄”

“佛手老香黄”用上顶佛手香椽果经传统配方精制而成。具有消食开胃、理气化痰、去积祛风、提神醒脑等作用。对熬夜炽火、呕吐气逆、老人积风、小儿吃伤等肠胃病有特效。吃法：用开水冲服，也可含服。形状：黑色，糊状。味道：甜。

但价格较贵，一般在每斤 60 元到 120 元之间。功效有没有传说的那么神奇，吃过才知道。

8、揭西“明京度假山庄”

从开元寺出来，我们开车先参观了潮州虹桥职校，这个学校也不大，但有三个校区，管理起来比较有难度。由于学校有活动，我们没停留多久就走了。



回来的路上，顺便参观了揭西“明京度假山庄”，那是一个私人投资建的度假休闲区，仿修有 1.6 公里明代长城，比例虽然比实际长城小，但修得还有点象，比深圳锦绣中华要好很多，在上面散步，觉得舒服，终点还有“八达岭”呢。可以照相，从照片上看还真像是长城。

园内还有温泉，会所，有湖，可以划船，设备齐全。正门有一个茶园，还有茶圣陆羽的大雕相，很有文化气息。



回来后，由于晚上陆河高中的老乡柏主任请我和周副校长吃饭，日记写得很晚才完成。照片是手机拍的，效果不是很好。

支教日记 (67) 一个趣味数学题, 引发对直觉思维的思考

2010/11/29 星期一, 晴

由于职校的文化课教学要将知识性与趣味性有机结合, 今天想到了一个趣味数学题, 实验结果令人深思。

问题如下:

问题 1: 用铁丝绕半径为 1m 的小球 (大圆) 做成一个圆, 再用一根比这圆周长 1m 的铁丝做成另外一个圆, 使两圆同心。问: 两圆周间能放下一个手掌吗? 能放下一个拳头吗?

问题 2: 设想用铁丝绕地球赤道作一个圆, 再用铁丝在其外套一个周长比它长 1m 的同心圆。问: 两圆周间能放下一个手掌吗? 能放下一个拳头吗?

对于问题 1, 学生回答能放下一个拳头。对于问题 2, 学生说不能放下一个手掌。

要同学们计算一下两圆周间的距离。

问题 1: $(2 \times 3.14 + 1) \div (2 \times 3.14) - 1 = 1 \div 6.28 = 0.159(m) = 15.9(cm)$

结果同直觉相同。

问题 2: $(2 \times 3.14R + 1) \div (2 \times 3.14) - R = 1 \div 6.28 = 0.159(m) = 15.9(cm)$

(R 为地球半径)。有一支铅笔宽的空间，能放下两个拳啊！

结果同直觉不相同。

教师思考：是什么原因使学生产生不同的数学直觉结果呢？怎样避免这种情况出现呢？

分析 1：不同直觉结果产生的原因

1、从思维角度分析看，数学直觉思维是数学思维发展到一定水平后，逻辑思维与形象思维的结合。它受逻辑思维和形象思维水平的影响。

2、从知识水平看，数学直觉思维所运用的知识块，都是数学学习中经验的积累和升华，要求学生有扎实的数学基础知识和广阔的思维发散能力。由于学生的知识水平、经历、性格的差异，往往会导致学生对同一问题产生不同的数学直觉结果。

3、从心里角度看，数学直觉是对所要解决的问题进行分析、改造、整合，具有创造性，而决非简单的再认。它要将已有的知识同当前感知的

问题联结，找到相似之处，迅速得出结论。但学生的知识水平，人生处境，心里素质等各不相同，自然会影响直觉判断的可靠性与准确性。

4、从审美角度看，数学对象的空间形式和数量关系本身蕴含着和谐美、简捷美、对称美、奇异美等。学生的审美能力决定学生的直觉能力，审美能力的高低会影响数学直觉的结果。

分析 2、培养直觉思维能力从哪里入手

- 1、重视数学基本问题和方法的掌握和应用。
- 2、视整体分析，提倡块状思维。
- 3、鼓励大胆猜想，养成善于猜想的思维习惯。
- 4、增强审美意识，培养判美析理和鉴赏能力。
- 5、学会反思，弥补直觉思维的“缺陷”

关于上面五点，本人将另文论述自己的看法。

看来到职校教课，虽然有些不适应，但也有收获，哈哈...有点意思。

支教日记去（68）河田中学看安全教育片

2010/11/30 星期二，晴

今天下午带学生去河田中学，看安全教育片，全校师生一起出动，我下午本来在 09 广告班有课，当然就随 09 广告一起行动了。本来看一个宣传片不用走那么远，只因学校条件差了些，没有大一点的多媒体室，只好借用别人的了。

走进河田中学，校园比较有气势，看上去就是一所很好的学校，其实他就是陆河最好的高中，进大厅，门上写的是中山楼，好亲切的感觉，应该是中山捐资修建的，不然怎么会叫“中山楼”呢。

安全片分四个部份，第一是骑车安全，主要是讲骑摩托车的问题。有好多案例，有说服力，这里的学生好多骑摩托车上学，好像是车没牌、人没证，安全问题确实要重视。第二用电安全，用电来讲，在农村要大宣传才行，学校好点，因为学生都懂一点用电知识，相对摩托车来讲问题没那么严重。第三是讲用火的安全问题，在陆河这个地方是特别要提的，主要是山火，因为这里的人都有祭祖，烧香的习惯，到了春季，山火要防。第四是讲地震知识，结合四川地震，学会逃生和急救知识，这当然是很有必要。

看完片就回学校，刚好放学了。

晚上上网看了工行工资，只有 850 元，不知怎么会事，高三的五百元没发了吗？要打电话问问才行。

支教日记（70）下周起正式接了孔主任的课

2010/12/2 星期四，晴

接到彭主任的通知，下周起正式接孔主任的课，这样我每周有十节课了，在原来的基础上，增加了孔主任所教的 10 级计算机班的数学课，多了四节。其实多四节课没什么可怕的，难在这个班有六十多人，男生多，不学习，要上好一堂课是有难度的。

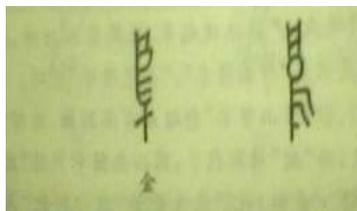
给中山侨中办公室林主任打电话了，说了上个月工资少发了五百元特聘金的事，可能是学校搞错了，林主任说去查一下，错了下个月补回来。

有点感冒，咳嗽，喝了很多水后，好像好了点。可能是这些天天凉了，运动后没有及时加衣服所致。看来真的开始老了，还是要进一步加强运动，身体好才是真的好。

支教日记 (74) 乌鸦辩证法

2010/12/6 星期一，晴

今天上午没课，看了一本“说文解字”的书，有新的启发。文中谈到“乌”字的造法，是象形字，从金文的字形看，像一只活灵活



现的乌鸦，由于全身黑色，眼睛也是黑色，从外形上看看不出眼睛所在，因此，“乌字点睛，乌字不点睛”。细看释文，原来乌鸦是了种孝鸟呢，据说乌鸦的幼鸟长大以后，为了报答它们的“父母”的养育之恩，在它们的父母老了，飞不动了，不能出去觅食时，就让“父母”栖息在巢里，而这些幼鸟则经常出去为“父母”找食，去奉养它们的“父母”。这就有了“慈乌反哺”，从而乌鸦被称为“孝乌”或“慈乌”。

又有太阳是“金乌”之称，传说太阳是三只足的乌鸦。唐朝诗人韩愈有“金乌海底初飞来”的美句。正因为此，北方人把它当为吉鸟，《容斋随笔》中说：“北人以乌声为喜，鹊声为非，南人反是。”特别是满族人对乌鸦更是怀有好感，传



说乌鸦是救过他们部族头领性命的恩鸟，因而禁止猎捕乌鸦。

而从我们习俗来讲，乌鸦并不是什么好鸟，骂人时说“乌鸦嘴”，视之为凶鸟，《诗经》中有“瞻乌爱止，于谁之家。”意思是且看乌鸦落在哪里，灾祸就落在谁家。可见古人也将乌鸦视为不祥之鸟。

由人们对乌鸦的不同态度，带给我们思维的辩证法，每一个问题都有它的两面性，不能单从某一方面去看，这样可能会越想越想不通，有时换一个思维角度可能会有柳暗花明又一村的感觉。所谓“正难则反”的思维策略，就是对我们的指导吧。

第七节开全校教职工大会，彭校长对筹办高职院的有关事宜作了介绍，陆河在不久的将来，有大学，还有“潮虎高速”经过，前景美好。

支教日记（75）省职教系统说课比赛要求

2010/12/7 星期二，晴

今天整理抽屉，发现上次科组发的一张学习材料，内容是：关于 2010

年全省中等职业学校教师说课比赛的要求，看了一下，很有参考价值，把它附在日记里，今后可能有用。

附：**2010**年全省中等职业学校教师说课比赛要求

本次说课比赛采取“教学设计方案”“教学课件”和“现场说课”综合评价方式

一、教学设计方案

教案设计思想：能体现职业教育教学改革精神，倡导教学方式、方法创新，注重技能和实践环节，体现理实一体的教学理念。

教案内容：包括授课班级的年级、专业、学生和授课时间；授课使用的教材；教学内容（可针对教材中的一个知识点、一节或一个相对完整的教学单元）；教学目的及要求；授课类型；教学方法；教具准备；教学重点、难点和关键点；教学过程及时间分配；教学反思等。

二、教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

参赛课件不限制作软件，不限风格形式。图片可用 GIF，JPG，TIF

等格式，分辨率在 1024×768 以上；视频和动画可采用 MPG, MOV, ASF, RM, SWF 等格式；音频可采用 MP3, WMA 等格式。

三、现场说课

(一) 时间要求

1 课时或 1 个教学单元的教学内容，现场说课的时间不得超过 15 分钟，所选内容必须是教师本人的真实课堂教学内容，倡导教学方式、方法的创新与反思。

(二) 语言、仪态要求

教学仪态要亲切自然、端庄大方；语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。

(三) 说课内容要求

1、说教材：分析本课教学内容在教材中的地位 and 与相关知识的联系，确定教学目标、教学重点、教学难点和关键点；教学过程中如何更好地诠释教材的理念和培养学生创新能力等。

2、说教法：阐述本课教学过程中主要的教学方法和教学手段，鼓励

教法创新。

3、说学法：根据教学目标、教学方法、教材特点及学生特性，阐述学习方法，以及如何提高学生的学习兴趣、加强技能操作训练等。

4、说教学过程：解说本课教学过程中的课堂结构和板书设计等，要求层次清楚，教学结构完整，教学内容与教学方法学法相对应。（8分钟）

5、说教学反思：教学反馈及时，教学效果突出。

今天四节课，有了前两个月的经验，能把知识性与趣味性结合得比较了，上起课来也轻松多了，四节课下来，没觉得有什么难。第七节同谢主任去爬山，花了一个多小时，不觉得累，运动有明显效果，身体好了，这是支教最大的收获。

晚上上网查到工行发了三千元，打听才知道是校庆的钱和春节慰问金，两者加在一起才三千，可说是少了点，不过如果不发，也没办法，有比没有好吧，知足常乐。

支教日记（79）去河田中学听师德建设宣讲报告

2010/12/11 星期六，阴

上午十点河田中学举办“汕尾市教育系统先进事迹报告会”，高中各校老师都去听报告，我九点就到了，先参观了校园，又看了会学校运动会比赛的情况，感觉学校建得还好，只是运动场没有塑胶，当然这所学校本来就是省一级学校，是陆河最好的高中。



报告会于十点在河田中学图书馆多媒体室举行，由教育局彭局长亲自主持，各高中学校由校长带队，分校入座听报告。报告的内容是由五位老师发言，介绍他们的先进事迹，带队的是汕尾市教育局一个叫黄赛珍的领导（女）。五位先进老师是：

郑庆逢：陆丰市第二职业学校校长，“汕尾市优秀校长”。主要介绍了他创办学校的经历。

尤义杞：红海湾区林伟华中学团委书记，“汕尾市优秀教育工作者”。主要介绍学校社团活动的成绩。

陈历明：汕尾城区红草第二中学教师，“汕尾市优秀班主任”，介绍了他作班主任的成功经验。

黄伟强：海丰市陆安中学教师，“汕尾市教坛新秀”，只四年教龄，介绍了他成长的经历。

李忠全：陆河县南溪中学教师，“全国优秀教师”，湖南郴州人，在一所办学条件差、待遇差、远离家乡的农村中学任教 17 年，无怨无悔，令人感动。

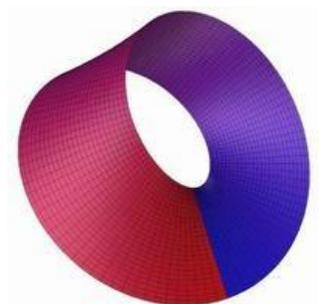
听完报告，同职校几位年轻老师一起，在河田中学食堂吃了个午饭，四元一餐，感觉不职校的好。

支教日记（80）想准备一堂数学活动课

2010/12/12 星期日，阴

今天休息，早上很晚才起床，因为天冷。本想上午去超市买件棉衣，但去了后发现没有什么好看的，大小也不够，又觉得今天比昨天温度高了些，不觉得很冷了，所以去了也没买。

回来备课，想把另一堂公开课准备好，没什么好上的，



主要是学生没法配合，因此想搞一堂活动课，想好了个题目：“神奇的莫比乌斯带”。让学生动手、动脑，学会观察、探索。不知能否成功。找到了一些材料，正在做 PPT 课件呢。

今天十二月十二日，离元旦还有十八天，两周多，好想回去看看了，在算天数呢。

支教日记（81）今天可以上网了

2010/12/13 星期一，晴

刘洋老师今天搬过来同我们一起住，我们住的套间共有四个人，比以前热闹多了，由于刘老师要接网线，我也顺便接了一条，上网方便。好久没上过网，下载文件都不会了，要慢慢地想呢，后来下了 QQ 游戏，进入了斗地主，哪知不会斗了，真是好笑啊，想了半天才想起来。离现代文明不能太远，否则真会被时代所淘汰。来支教快一学期了，有收获，也有失去。

下午上 10 级计算机班两节课，心情不好，这个班不学习还在其次，

对老师也不尊重，没有一点礼貌，不懂得怎么做人，也不听教育，那像学生啊，这样的人今后工作了也不会有什么出息，可悲。好在我的心态比以前好多了，习惯了这样的学生的行为。

支教日记（81）确定本周五上公开课（数学活动）

2010/12/14 星二，晴

经反复思考，还有一节公开课在多媒体上数学活动课，题目是：神奇的莫比乌斯带。晚上花了几个小时把课件做好了，等着试讲呢，应当有创新。没试过，争取成功。

支教日记（82）支教满一百天了

2010/12/15 星期三，小雨

早上起床收到支教队友练明老师发来的一条信息，祝贺第六批支教

队员支教满一百天，并向大家问好。时间真快，一百天过去了，收获不小。我有两点感受，第一：由于没有上网的机会，能有时间好好看书、写文章，把过去许多年的教学心得写出来，真是难得好机会；第二：是了解了职业教育的特殊性，它存在的必要性与重要性。如果没有职校的老师在这里辛苦地对这批不想读书的人进行教育，社会的不稳定性会大大加剧，我们的生活远没有今天这么平静，从这一点看职校的老师对社会的贡献是很大的。另外，也有一部分学生真正学到了谋生的技术，让老师们能看到自己的成功。

好久没下雨了，今天午后下起了小雨，很好，灰尘会少许多，只是冷了些，还能顶过去。

支教日记 (83) 虽然很冷，但好事连连

2010/12/16 星期，阴

天好冷，听说只有 4 度，把所有的衣服都穿上了，风又大，还是有点挡不住，好在今天没课，去学校看了一下就回来了，房间里比办公室还

是要暖和得多。但天虽冷，好事可接连不断，有下面“三好”

好事 1: 上网看看，查一下工资，工行账上多了一万一千多，好高兴的，打电话给秦老师打听是什么钱，说是补发 1—10 的工资差额，好，又多了点钱，原没有想到会补发，大家都以为不会发了，没有作指望了的，可意想不到地又发下来了，当然高兴啊。

好事 2: 中午接到侨中郑副校长电话，要我把陆河职校的账号发过去，学校准备捐给陆河职校三万元钱，让陆河职校自己去买办公电脑。总算为职校办成了一件好事，没枉来职校支教一回，要感谢郑副校长支持了我的工作。能办成一件事真的不容易，办成了当然高兴。

好事 3: 吃完晚餐回到房间，打开 sohu 邮箱，看到中山教育局发给支教老师的一封信，打开一看，是通知我们支教队员，第一学期的电话费补贴，还有春节慰问金发放了，要我们到教育局找肖老师领取，真是太好了，冷冷的天气，收到了教育局暖意，心里有好美呢。

有了上面“三好”晚上好好睡一觉，做一个好梦，好上加好，明天的心情会更好！

支教日记 (84) 上完公开课感觉很好

2010/12/17 星期五, 晴

早上虽然冷, 但太阳出得早, 也没感觉到很冷。上班后把侨中捐电脑的事向彭校长作了汇报, 将陆河职校的账号发给了郑副校长, 并同郑副校长进行了沟通。

上午第三节是我的第二次公开课, 由于考虑到课室里上课学生配合不是太好, 我在多媒体准备了一节数学活动课, 题目是:“神奇的莫比乌斯带”。由于准备充分, 考虑比较全面, 效果很好, 学生很喜欢, 老师们也反应好。说实在的, 这种课我还是第一次上, 心里没底, 一是怕学生配合不好, 不动手, 二是因为不是课本知识, 怕老师们说走题了。上完后老师学生都说很好, 这样我就放心了。我自己的感觉也是很好的, 应当是成功了。这是我的一种探索, 在职校上课怎样把趣味性和知识性结合得很好, 我这学期在不停地摸索之中, 开展数学活动, 激发学生的学习性趣, 培养学生的动手动脑能力, 这可是我大胆走出的第一步, 也为职校老师的教学闯出了一条新的路, 做出了一个示范吧。

附: 公天课教案

神奇的莫比乌斯带

教学目标:

- 1、培养探索、观察能力，学习分析问题解决问题的方法。
- 2、通过了解数学史，激发学习兴趣。
- 3、通过实验了解自然界从“无中生有，1生2，2生3.....生成万物、宇宙”的哲学思想。

学习方法:

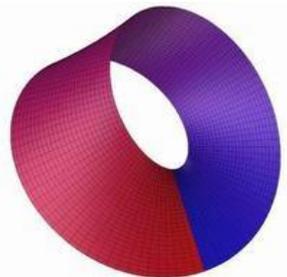
实验，观察、分析、归纳。

一、一个传说：有一个老财主，留给五个儿子一块土地，要求平均分成五块，每人一块，且五兄弟每两人都有边界线，不然兄弟就不能分家。

二、莫比乌斯的发现

莫比乌斯：德国数学家 **Mobius, August Ferdinand**

德国数学家，天文学家。1790年11月17日生于瑙姆堡附近的舒尔普福塔，1868年9月26日卒于莱比锡。1809



年入莱比锡大学学习法律，后转攻数学、物理和天文。1814年获博士学位，1816年任副教授，1829年当选为柏林科学院通讯院士，1844年任莱比锡大学天文与高等力学教授

对于这样一个看来十分简单的问题，数百年间，曾有许多科学家进行了认真研究，结果都没有成功。后来，德国的数学家莫比乌斯对此发生了浓厚兴趣，他长时间专心思索、试验，也毫无结果。

有一天，他被这个问题弄得头昏脑胀了，便到野外去散步，他头脑里仍然只有那个尚未找到的圈儿。

一片片肥大的玉米叶子，在他眼里变成了“绿色的纸条儿”，他不由自主地蹲下去，摆弄着、观察着。叶子弯曲着耸拉下来，有许多扭成半圆形的，他随便撕下一片，顺着叶子自然扭的方向对接成一个圆圈儿，他惊喜地发现，这“绿色的圆圈儿”就是他梦寐以求的那种圈儿。

莫比乌斯回到办公室，裁出纸条，把纸的一端扭转 180° ，再将一端的正面和背面粘在一起，这样就做成了只有一个面的纸圈儿。

三、我们来探索

实验 1: 用笔在莫比乌斯圈的边线上涂上颜色, 笔不离开纸有什么 结

果？

结论：笔回到了起点，说明它只有一条边线

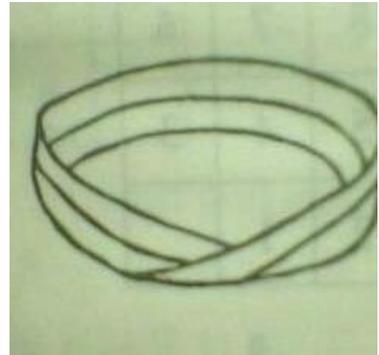
实验 2：用笔在莫比乌斯圈的面上涂上颜色，笔不离开纸，有什么结果？

结论：笔回到起点涂遍了所有面，说明它只有一个面

双侧面



单侧面



实验 3：用剪刀沿中线将双侧面剪开；将单侧面也剪开。会有什么结

果？

结论：双侧面成了两个圈；单侧面仍是一个圈！

问题：单侧面剪成的一个圈还是单侧面吗？

再沿中线剪开，会是怎样？

两个相扣一起的环

实验 4：将纸条画三条线将其三等分，再做成一个莫比乌斯圈，然后按所画线剪开，有什么结果？

结论：一个大、一个小两圈相扣。大圈是双侧面，小圈仍是单侧面。

四、结论：

莫比乌斯带的性质

1、只一条边界线，只有一个面。

2、二分之一剪，成一个大环；

再二分之一剪，成两个相扣一起的环。

3、三分之一剪，成一大、一小两个环，

一个仍是单侧面，一个是双侧面。

莫比乌斯圈还有许多的性质等待我们去发现

五、莫比乌斯带的应用：

1、中国民间的故事



据说有一个小偷偷了一位很老实农民的东西，并被当场捕获，将小偷送到县衙，县官发现小偷正是自己的儿子。于是在一张纸条的正面写上：小偷应当放掉，而在纸的反面写了：农民应当关押。县官将纸条交给执事官由他去办理。

聪明的执事官将纸条扭了个弯，用手指将两端捏在一起。然后向大家宣布：根据县太爷的命令放掉农民，关押小偷。县官听了大怒，责问执事官。执事官将纸条捏在手上给县官看，从“应当”二字读起，确实没错。仔细观看字迹，也没有涂改，县官不知其中奥秘，只好自认倒霉。



2、对数学学科

的贡献

克莱因（1849—1925）是一位德国数学家。他设计了一种拓扑模



型。这种模型是一种只有单面的特别的瓶子。克莱因瓶只有外部而无内部。它穿过自己。如果往里头注水，那么水恰从同一个洞里溢出。在莫比乌斯带和克莱因瓶之间有着密切的

溢

联系。如果把克莱因瓶沿着它纵长的方向切成两半，那么，它将形成两条莫比乌斯带！

由此产生了一门新的学科：“拓扑学”

3、在生活中的应用





3、 在商业的应用



垃圾桶和微轱商标



六、小结:

- 1、了解了什么莫比乌斯带。
- 2、探索了莫比乌斯带的性质。

3、了解了莫比乌斯带在科技、生活、文化方面的应用

七、作业:

用“莫比乌斯带”为陆河职业技术学校设计一个标志性雕塑

课件网址: <http://www.zsqz.com/blog/user1/38/index.html>

支教日记 (85) 去农信社健身中心打羽毛球

2010/12/19 星期日, 晴

昨天星期六, 天气有所变暖, 加上有太阳, 好过多了。下午陆河中学周副校长约去打羽毛球, 有陆河中学的老师接送, 场地离县城比较远, 属螺溪镇, 打球的好多, 我们去的人球都打得不怎么好, 我成了高手呢。打完球我请柏主任一家三口, 还有周副校长一起吃饭, 主要是我上次欠柏主任的人情, 我们吃饭聊天, 很是天心, 八点多才回房间。

今天上午彭校长带我们去螺溪镇中学吃狗肉, 螺溪中学的叶校长很

热情的，很客气，吃完聊天，二点多才回来。过了点，午睡也睡不着了，只好上网继续教育，看了两个录像，并写了评论，应当有八分的学分吧。

晚上周校长又约去打羽毛球，这次打得不过瘾，有两个小孩同我们一起玩。没打多久，周副校长请我们吃饭，还有教育局的彭股长，还是她开车送我们回家的呢。有点记流水账，也没什么，就这一次吧。

支教日记（86）网络继续教育有心得

2010/12/20 星期一，晴

由于有了网络，有机会参加继续教育网上学习，看了两个录像，觉得有些所谓教育教学改革真是不值得赞成，有一个课题是“教育是一种服务”，看完后有完全相反的看法。先把它的观点记录如下：

教育是一种服务

一、确立“教育是一种服务”理念的背景

（一） 社会发展的必然要求

（二） 面对现实的明智先择

1、 教育供求关系的进化

2、 学生和家长的强烈诉求

3、 提高教师专业发展水平和工作幸福感的基本要求

二、教育就是服务的内涵

教育是学生合理需求不断得到满足的过程，是不合理需求不断得到引导和校正的过程，是单一和浅层次需求不断得到丰富和提升的过程。

简而言之：“教育就是服务”。

三、实现“教育就是服务”理念的六项“转变”

1、 价值取向的转变——由追求功利转变为目中有人。

2、 角色和地位的转变——由主宰者转变为服务员。

3、 思维方式的转变——由想自己所想转变为急学生（家长）所急。

4、 教学方式的转变——由注入式、齐步走，转变为探究式和个性化。

5、 评价主体的转变——由上级对下级的评价转变为服务对象对服务者的评价。

6、 管理模式的转变---由外控式转变为自主式。

我认为上述观点一条也不成立，首先，“社会发展的必然要求”这是不可能的，不管哪个时代，哪个发达国家，教育是为社会培养教育人的，社会需要什么样的人才，教育就培养什么样的人，而不是由受教育者来吃“点菜”，我想成为什么样的人，你就给我什么的教育。其次，“面对现实明智的先择”，这是一种消极的教育态度，没有责任心的表现。教育改革有难度，要求教育工作者寻找正确的方法，而不是知难而退，改变自己来消极对待。第三，教育的内涵与“教育是服务”没有任何关系。第四，“六个转变”完全是走极端，教师不能过于功利，但没有功利也是不行的，没有功利，没有成就感，人就不可能有上进心，也就不可能进步和发展，只是不要过于追功利而以，至于“目中有人”，本来就是，有那个国家的教育是目中无人的。以往的教育，教师也并没有主宰学生，特别是我们国家，提倡的是教师为主导，学生为主体，根本不存在谁“主宰”谁的问题。教师要转变成服务员，这更是胡说了，试问：哪个服务员敢教育主人啊？有人总认为把原有的教育名词改个名，或把原有的教育者和受教育者的关系换个位，以示重视关心学生，多么幼稚的想法啊。“教师”就是教师，“师生”就是师生，教师不可能是服务员，师生关系更不可能用“朋友”、“兄妹”来代替，这使人想走一个故事：从前有个官员买了一只很好的猫，下面的人为了拍马屁，要给猫启个名，一个说“这

猫不比一般的猫，虎虎生威，应当叫虎猫；另一个说：“虎猫不如叫龙猫，龙能飞，比虎厉害；”又有人说：“龙起飞要借助云才行，还是叫云猫好；”“云被太阳一晒就散了，那不如叫太阳猫吧；”“太阳被墙一挡住就穿不过，还不如叫墙猫呢；”“墙被老鼠一打洞就会垮了，那不如叫鼠猫好；”“鼠怕猫啊，还是叫它本来的名，就是猫”。一个大圈下来，还是原来的名字更恰当。所以，教师就是教师，不可能叫服务员，师生就是师生，不可能是朋友，姐妹或兄弟。

其他的就不一一反驳了，这里写得太长了，有空另文论述。

放学后同彭校长、谢主任一同爬山，虽有点累，但舒服。

支教日记（87）学习了刘良华博士的“教师的课程智慧”

2010/12/21 星期二，晴

今天的网络继续教育看了华南师大刘良华博士的讲座：“教师的课程智慧”；很受启发，讲得很好，特别是对十种最受欢迎的老师的归纳，很有见解：1、像父亲一样严厉的老师；2、像母亲一样慈爱的老师；3、实习的

老师；4、宽容的老师；5、帅哥老师；6、美女老师；7、风趣幽默的老师；8、充满爱心的老师；9、以身作则的老师；10、真才实学的老师。我觉得这个总结得非常好。

晚上郑玉良副校长来电话了，说给中山市侨中捐给陆河职校的三万元买电脑的钱打过来了，好高兴的，总算为陆河职校办成了一件好事，支教没白来。

支教日记（88）一碗汤体现了学生对老师的尊敬

2010/12/22 星期三，晴

中午吃饭，由于学生多，打不到汤，一个人先吃了起来，09 计算机班的彭素曼同学看到了，马上要其他同学让开，打了一碗汤给我端过来，我好感动的，这么多的学生都视而不见，唯有彭素曼同学细心看到了，并动手为老师打来汤。师生感情也是一种情感，同学生熟了，有了感情，自然会懂得关心和尊重。

中午通过 QQ 同刘练石老师进行了沟通，交流了他在新兴一中支教的情况，也解了东升学校绩效工资的情况，他们东升老师工资长了不少，同

我们差不多了，新兴一中给他的课时补贴也比我们多得多，有近千元。地方的差距太大呀。

支教日记（89）今天终于看到职校学生的亮点

2010/12/23 星期四，晴

今天下午应邀为 09 级幼师班讲故事比赛做评委，收益不少，整个活动从下午两点半开始，四点多才结束，觉得时间很快。比赛选手个个水平都比较高，有两个快赶上电视台的水平了，连讲带演地，生动形象，很吸引人。这也许是职校的亮点吧，不然陆河职校每年都招三个以上的幼师班呢。

值班到晚上十点，有点累，睡的比较早。

支教日记（91）参观原省委书记谢非的故居

2010/12/25 星期六，阴

早上谢华云主任打电话给我，专带我一人去他的老家河口去玩，我好高兴的，因为我来的时候，学校通知我是到河口中学支教的，后来改在了陆河职校，所以很想去看看河口中学是什么样。

谢主任边开车向我介绍河口镇的有关情况，原来河口镇在二十年前要比现在的县城河田要好，陆河原来归陆丰县管时，河口离陆丰近，有地理优势，是陆河进出外面的门户，那自然经济发展要快些。

一、河口中学的印象

到了河口镇后，首先我们看了河口中学，是一所老校，有五十多年历史，虽然是乡镇中学，但高初中加起来有三千多人，算比较大的学校了，分高、初中两部，高中部在老校区，初中部在新校区。我们先参观的是老校区，学校面积不大，但很有文化氛围，校园内到处大树成荫，一看就是有历史的老校，教室可能是上世纪七八十年代修的，有点破旧，但布置得干净整齐，看上去比较舒服，学校办公室挂了许多为学校建设捐款的知名人士与企业家的像片，说明当地人对教育还是很重视的。接着谢主任又开车到了初中部新校区，面积很大，房子也是刚建不久，但显得有点过时，可能由于资金的问题吧，还需抓紧建设。

二、南溪的“三角豆腐”，吃法比较特别

从河口中学出来，刚好到吃午饭的时候了，谢主任带我到了一家很有地方特色的饭店，因为是农村，猪肉是农家自养的，比外面的要香许多，蔬菜是农家自己种的，比外面的要绿，炒菜用的油是农家自产的，比外面的要放心（不可能是地沟油），鱼是农民在小河里捞的，比外面的甜。最有特色的是南溪“三角豆腐”，做法没什么特别，同我们平时在市场上买的油炸豆腐一样，吃的时候可大不相同，端上来的三角形油炸豆腐不作任何加工，配上一小碗醋泡大蒜、一碗盐水泡大蒜，一盘生的菜叶，用手抓起豆腐，沾点醋或盐水，然后用菜叶包起来就吃，有点像日本人的吃法，开始我以为不好吃，等吃上一口，味道确实特别，豆腐的原味保存得很好，加上醋的酸与大蒜的香，让人回味。听说这样吃，一是味道真，二是不上火。平时不起眼的东西，换个吃法就别有风味了。

三、南溪中学与李忠全老师

吃完午餐，继续前行，路上经过南溪中学，是河口镇下面的另一所初中，地理位置比较偏僻，在一个村上，条件不用说也知道比较差，学校也有一千多学生。没进去看，但让我想起了这所中学的一个人——李忠全老师，他是全国优秀教师，因为他是湖



南省郴州人，听过他一次事迹介绍，因此记住了他。据说十七年前，他大学毕业来到了广东，学校用小车到汕尾接他，他很高兴，十七年前能坐上小车，学校一定条件很好，好高兴的，但到了学校后才知道，小车是学校借人家老板的，学校别说小车，连房子都只有一栋破旧的楼，工资就不用说了，当时把他提到了冷水里，好在学校老师领导对他十分关心，心想忍着坚持一年再说，可一坚持就有了十七年，加上努力工作，因而也就成了全国优秀教师。目前他在那里成家立业，完全融入了当地社会。一个外地人，来到一个条件差、离家远的地方，从不安心到安心，再到安家，最后成为全国优秀教师，确实令人感动。

四、谢非故居与谢家宗祠

前广东省委书记谢非的故居是一个四合院，但面积很小，平房，是一间标准的农家小院，因为没人居住，平时院门锁着，当地村长给我开的门，里面挂有谢非、邓小平的照片，墙上贴有谢非的有关介绍，是广东省改革开放的一位大功臣。



故居旁边就是谢家宗祠，建得可好了，谢主任打开门领我进去看，全是雕梁画栋，琉璃瓦，屋柱全是用的石材，祠堂前面有一个水塘，用来

积财的。听说当年修了一百多万呢。充分体现了当地人对先祖的敬重，对故乡的眷恋，后人不管走到哪里，都要记住自己的祖宗在何处，这对增强地方的凝聚力很有好处。

大约下午一点钟，我们又去了谢主任家，看望了谢主任双亲，两点多往回赶，三点多回到了学校。天虽冷，但感觉很有意思。

支教日记（92）天好冷不敢出门

2010/12/26 星期日，晴

虽然有太阳，但风很大，感觉好冷的，早上不敢出门，一直到了中午才上街买了点东西回来，为下周准备早餐。

秦老师打来电话说绩效奖金发了，每人九千，高三多一点，马上去查，果然多了些钱，过年要花的钱有了。都像这个月就好了，生活的压力就不会这么大了。

想这周星期四回去，不知能不能把星期五的课调到星期三上，因为星

期四没课，这样就可以早两天回到中山，不用那么冷了。出门在外，一个字“难”

支教日记 (93) 元旦汇演彰显职校特色

2010/12/27 星期一，晴

今天下午两点，陆河职校一年一次的元旦文艺汇演正式开始，我是第一次参加呢，彭校长客气，非要我坐前排中央，受到了领



导的待遇，教育局长也来了，还有其他学校的校长，只有我一个人是老师，有点不习惯。

文艺汇演是同中国移动陆河分公司合办的，经过了精心策划，设备也比较先进，节目质量很高，相声、小品、唱歌、跳舞每个节目都有相当高



水平，上电视台播放完全够档次。总共二十一个节目，幼师班的占了十四个，移动公司有三个，其他班只有四个了。

幼师专业是我们职校的品牌，每年招的人数多，办学的质量也非常好，她们表演的节目还参了亚运红海湾赛区的开幕式呢，够上档次的了。要好好经营这个品牌，带动其他专业共同发展，那样职业教育就会让人另眼相看了，只有得到社会的认可，学校才有生命力。

愿陆河职业技术学校越办越好！2011年更上一层楼。

支教日记（94）调好了课，准备星期四回中山

2010/12/28 周二，晴

两个月没回中山了，有好多事要办，衣服也没有，天好冷的，受不了了，所以一定要在元旦放假这几天回中山，把周五的一个节调到星期三了，周四、周五都没课，上了明天的课就能走，好高兴的。

第七节课因为要听彭永森的班会课，没有去爬山，感到不舒服，现在每天不出去走一走，还真觉得不舒服了，这学期坚持运动，真的收获不小。

支教日记（97）在线继续教育学习笔记

2011/1/5 星期三，晴

为了完成继续教育课时，连续几天进行了网络在线学习，有几点值得记下来：

1、以人为本：在学校教学活动中体现为：以学生的成长为本；以孩子一生的幸福为本。

2、新时期教育方针：培养社会主义社会合格公民。

3、为生活做准备的教育，培养学生的原则：

(1) 健康；

(2) 公民的权利和义务；

(3) 有价值地利用闲暇时间；

(4) 积极的家庭成员；

(5) 自娱教育；

(6) 合乎道德的品质；

(7) 职业训练。

其中智育占七分之一！

4、素质教育是什么？

素质教育是在上世纪九十年代由一线教师提出，它不是一个严格的教育理论或哲学，快二十年了，没有人给出一个定义，什么叫素质教育，

什么叫素质。因此它不可能改变应试教育这辆车的方向。

原来喊了这么多年的素质教育是瞎胡闹。这一闹把社会的雄性激素闹没了，弄成一个阴盛阳衰的局面。

5、温总理说：提倡教育家办教育，办人民满意的教育。

第七节开会，总结前期工作，安排后段教学，主要是安全问题和考试方面的工作，五点半才开完，下周四可以放假了。

支教日记 (98)

天好大风，晚上还要同罗副校长到乡镇开业余班

2011/1/6 星期四，晴

好大的风，正好赶上值班，在校门口站一天很难受的。晚上还要同罗校长到乡镇去搞业余函授班的开班活动。

晚上七点，罗名倍副校长带领我，林敏莉，罗佳音等，还有教育局副局长及陆河电视台的记者，来到了陆河祥盛针织品有限公司，一名经理接

待了我们，约八点钟搞了开班仪式，到的工人还比较多，像一个班的样子，林敏莉老师还给学生讲了课呢，八点半开车回来，接着值班。晚上的风比白天大多了，好冷，我们在办公室不敢出来，好不容易才等到十点。今天一天够苦的了。

网络学习看了华南师大刘良华博士的演讲，其中十种最受学生欢迎的老师很有意思：

最受学生欢迎的老师

-----华南师大刘良华博士总结

- 1、像父亲一样严厉的老师
- 2、像母亲一样慈爱的老师
- 3、实习老师
- 4、宽容的老师
- 5、帅哥老师
- 6、美女老师
- 7、风趣幽默的老师
- 8、充满爱心的老师
- 9、以身作则，说到做到的老师
- 10、真才实学的老师。

注意：真才实学排第十哟！

顺便说一句，刘博士的课讲得真的很好。

支教日记（99）学期总结

2011/1/7 星期五，阴

天阴冷，风也比较大，学生反而没那么活跃，对管理有好处，上课难度降低了不少。晚上彭永森老师请我们宿舍的四个人去吃猪肚鸡，味道很好，冷天吃火锅，正有味呢。

学期快结束了，很多工作要收尾，总结是必写的科目之一，晚上我写好了学期总结，觉得比以往的工作是有很多不同，有收获呢。

附：学期总结

学期总结

在彭校长及学校各位领导的正确领导下，在职校各老师的热情帮助下，一个学期的工作任务胜利完成了，收获不小，概括起来有如下几点：

一、了解了职业教育的特点及职业教育的重要性

由于我以前一直在普通高中教学，对职业教育不了解，更不了解职业教育的重要性，通过一学期的学习与实践，在老师们热情地帮助下，我很快了解到了职业教育的特点，让我很快能投入到工作中去，职业教育重在培养学生的职业技能，为生活做准备，这与我国现行教育方针是完全一致的，我们的教育方针是培养社会主义社会合格的公民，为生活做准备，职业教育充分地体现了这一点，职业教育真正实现了培养人的目的：教育学生做人的道理，教会学生生存的技能。

二、 同学生进行情感沟通，情感为教学服务

职校学生相对普通中学的学生，在文化成绩方面基础要差一点，但这些学生并不是不可以教好的，只要同学生有了情感，能让学生真正感觉到老师确实是为学生负责任，为学生作想，他们也会对老师所教的学科感兴趣。本学期我充分地利用同学生外出社会实践的两次机会，同学生建立感情，平时多找学生聊天，学生觉得我这个老师可以亲近，有话可以直接同老师讲，从而学生对学习数学兴趣大有提高，特别是 0 9 计算机班的同学，还真正喜欢上了我这个数学老师，0 9 广告班的同学虽然以前没有学数学，因为同老师有了感情，上课也努力学习数学了，这一点我自认为是比较成功的。以情感促教学，效果明显。

三、 融趣味性于知识性之中，提高学生学习兴趣

职校学生对文化课不是很重视，原因是他们基础相对较差，对学习文化知识没有兴趣，于是我在趣味性和知识性两者之间寻找切入点，开展数学活动课，课外让学生做一些趣味数学题，还教给学生一些数学游戏，在游戏中寻找数学原理，激发学生的求知欲，上课把理论和实践有机结合，一学期下来，不少学生有了学习兴趣，对数学课有了新的认识，看到了数学的用处，同时也觉得数学还有许多有趣的地方，自然学习成绩会有所提高。

四、 认真做好常规工作，以老师认真负责的工作作风唤醒学生认真的学习态度

本期我对教学常规工作特别注意，让学生感觉得老师是特别认真的。每天上课前，我坚持提前到教室等学生让课，并利用上课前的几分钟同学生交流，了解学生学习中存在的问题，不断改变教学方法。每次的作业认真及时批改，并每节课后布置作业，让学生养成了认真做作业的习惯。考试认真命题，尽力让每位同学都得到满足，都有成就感，本学期进行两次考试，都达到了教学目标。

五、 认真设计公开课，并积极听别人的课向其他老师学习

本学期，我进行了两次公开课，一堂是：向量垂直的条件，另一堂是：神奇的莫比乌斯带，由于事先有充分准备，精心设计，都比较成功。

另外我还积极听别的老师的公开课，向别人吸取先进经验，用来指导自己的教学，职校老师，课堂的趣味性都很强，我学到了不少，全学期共听课十八节，超额完成了学校规定的十节课的任务。

六、 积极协助其他老师解决教学中的问题

学校年轻老师较多，他们的教学经验和班主任工作经验不足，于是我积极同这些老师交流，把自己在教学中的做法及以往做班主任工作的经验告诉他们，让这些年轻老师有选择的学习，使他们能快速适应教学和班主任工作，这一点许多老师都认同我的做法。

总的说来，一学期的工作收获不少，总结是为了今后更好地做好以后的工作，我将继续努力。

罗志泉

2011年1月10日

支教日记(100) 天很冷，学校送来了温暖

2011/1/8 星期六，晴

这几天冷得不行了，温度只有 5 到 12 度，办公室、房间、值班室、餐厅，无论走到哪里都是冷冰冰的，晚上风特大，睡也睡不热。好在学校对我们十分关心，昨天中午郭海副主任来到我们宿舍看望外省籍老师，晚上十点彭校长特意安排谢主任给我们送来了棉被，让我们觉得非常温暖、感动。在这里支教，人家把我们当客人一样看待，处处对我们关心、照顾，真有点不好意思了，我们能做的也就只有把工作认真负责地做好点，当然，无论怎样我们也是尽力做好工作的，因为我代表的是中山市华侨中学。

陆河县地里位置不是太好，经济比较落后，教育局、学校实施的是情感留人的人才策略，我觉得他们是成功的，在一些生活小节上，作为局领导、学校校长能够首先想到老师们是否有困难，非常不易。前面提到中秋节传统节日，为减少老师们的思乡之痛，特意为外省籍老师办了中秋晚宴；天冷了，对外省籍老师又是看望又是送棉被的，怎么不让人感动呢。我几次提到的湖南籍全国优秀教师李忠全老师，在陆河县河口镇的一个村上的乡镇中学坚守十七年，也就是由于这种感动吧。前几周听说陆河中学的一位年轻外省籍女老师调离去了深圳市，走的时候面对他们的校长流了很久的眼泪，我想这眼泪也应是为情感而流的。

我也是由于感动，早上七点钟就起来写日记，要把昨晚的温暖写在博客里，同博友们分享我的感动。我要说：陆河县情感留人的人才策略，让老师们觉得舒心，让陆河的教育得以发展，是非常成功和值得发扬的。

正好支教日记今天写到第一百篇，一个吉祥的数字，能记下这件令人开心的事，多有意义啊，天好像都没那么冷了。

晚上七点，学校年轻老师包车去揭西泡温泉，我也同他们去了，玩的好开心，同年轻人在一起充满朝气，晚上零点才回到房间。

支教日记（103）意外的惊喜

2011/1/11 星期二，阴

今天去 09 计算机班上本学期最后一堂课，获得意外的惊喜。上课了，学生有我闭上眼睛，站上讲台，我于是闭上眼睛站在讲台上，等了一分钟，只听到全班起站的响动，然后听到一声“老师好”，我心想天天这样子啊，搞得这么神秘，争开眼一看，讲台上放了一大包礼物呢，全是陆河特产，里面还有一张卡片，我打开一看，是全班同学签名的、并写有祝福语的贺卡呢，当时好感动的。这些学生平时看他们一个个很调皮的，对老师还真是

有礼貌，学生首先要学会的是怎样做人，看来这个班做得真好，09 计算机班的同学，你们好样的！

支教日记（104）这里的老师很重情

2011/1/12 星期三，小雨

今天开始期末考试，数学上午考完了，下午我改完试卷，并把成绩交给了班主任，一学期的工作彻底完成，可以放心来过春节了。

下午四点半，科组开了个总结会，把一学期的工作做了全面总结，可说是胜利完成任。会后科组聚餐，喝酒很开心，觉得这里的老师和领导都非常重情义，对外籍老师特别关照，外省籍的老师感觉到很温暖。吃完饭，孔主任送我回房间，还给我买了陆河特产，太客气了，非常感谢他。

明开准备回中山，天越来越冷，想到回到中山后不会那么冷，心里暖洋洋的。

支教日记上半部写到此暂停，明年再接着写。

支教日记（109）又开始爬山了

2011/2/25 星期五，晴

一周完成了，今天没课，下午在房间好好休息，放学后同谢云华主任去爬山了，今年才刚开始，所以走得比较慢，不过感觉很好的。

晚上彭校长打来电话，说明天带我去海丰。正在发愁没事做呢，能去海丰看看，了解粤东的地里情况，多好。

支教日记（110）同校长去陆丰家访

2011/2/26 星期六，晴

今早八点，孔主任、彭校长开车来接我，准备去陆丰定光寺参观，我们在河口是了猪杂汤，味道很好，很鲜也很甜，色泽好看，有人专门开车几十里来吃这个汤，是有独特的地方。随后等到了张海茵副主任和几个

学生，我们一起到陆丰看一个生病在家的学生。去了家长很热情，学生高兴，喝了陆丰独特的擂茶，同陆河的有点区别，味道也很好。

从学生家出来又到了海丰吃午餐，吃海鲜有意思。由于孔主任有从珠海回来的同学要找他，结果定光寺没去成，回来了。

校长带队家访，效果很好，增了师生感情，了解了学生情况，这一点职校很有效。

支教日记（131）一堂生动的幼儿教育课

2011/3/23 星期三，阴

今天下午第一节，是公共组黄斌老师的公开课，黄老师上的是幼儿教育课程，这次公开课的题目是《幼儿教育的方法与手段》。讲了五种方法：观察法、实验法、讲解讲述法、谈话法、示范法。每一种方法都由学生表演教学情境，学生从中找出每种方法运用时要注意的地方，让学生从事例中学习理论，具体形象，容易理解。学生也得到了表演锻炼的机会，对今后从事幼儿教育工作大有帮助。我给的评价是：条理清晰，生动形象，师生互动，课堂活跃，一堂好课。

说实在的，职业学校，学生基础较差，老师在课堂教学的趣味性方

面可是下足了功夫，每个老师都有自己的特点，当然不同如普通中学，他们所拥有的是另一种能力，这种能力平时不深入了解是难被外人所发现的。这可能也是我来职校这么久，得到的对职校老师新的认识吧。

晚上在 QQ 里同刘练石老师聊了一下关于中山市教育局要来看我们支教老师的事，还不知具体时间呢，也不知来几个人。同时我们还交流了支教的体会。快结束了----支教，辛苦也有收获。

支教日记（134）感谢刘局长于百忙中来看我们

2011/3/26 星期六，阴

由于中山市教育局刘传沛局长一行上午十点要来陆河看我们支教老师，我昨天就做了准备，说我们要每人准备五分钟发言，晚上还特意写好稿子呢，总结了六点，准备今天会上发言。在海丰支教的甘洪林老师昨天也特意赶来了，住在我这里，虽然很挤，但为了第二天能做好汇报，也没感觉到。

早上起得很早，我穿好西服，打好领带，同甘老师一起吃过早点就准备去教育局，等了好久的车，这里交通不便，花了很长时间才找到一辆三轮摩托车，花八块钱把我们送到了教育局，刚到接到电话说刘局长要十一点才能赶到，我们只好慢慢等啊。

快到十一点，刘局长终于到了，原来他们首先参观了陆河教育园区（陆河高中和外国语学校），然后才来教育局。由于刘局长下午要赶回中山开会，所以会面交谈也只花了几分钟。我准备的发言稿也压成了两句话，“两个感谢，两个放心”；“第一个感谢：感谢刘局长于百忙之中抽时间来看我们，我们很感动并很受鼓舞；第二个感谢：感谢陆河教育局彭局长及各位领导老师长期对我们在生活和工作上的关心。两个放心，第一：请刘局长放心，后面的时间虽然不长，但工作我们会做得更好；第二：请刘局长放心，有陆河各位领导的关心，我们的生活也会更好，工作会更顺利，心情会更愉快，身体会更健康。”会上给我们每个支教老师及所支教学校的校长以简短发言时间。刘局长给我们作出了指示，并每人发了慰问金，各方面叮嘱我们，让我们三位好感动。吃完午餐，由于赶时间，他们很快回中山去了，我心里也恢复了平静。总之，要感谢刘局长一行对我们的慰问。

晚上陆河中学高三聚餐，把我和甘老师也叫了去，又喝了许多酒，是客家米酒，入口好，后劲足，回来八点钟就睡了。

支教日记（146）游览了陆丰定光禅寺

2011/4/9 星期六，晴

今天没课，想外出看看，听说陆丰定光寺



比较大，里面还有本科佛学院，于是乘车去看了看，还真开了眼界。

一、地理位置

定光寺位于广东省陆丰市河西镇下陇北村清云山东麓，始建于明崇祯四年（1631年），原名“清云寺”，又叫“罗堂庵”。该寺是东江地



区闻名的佛教古刹。主题建筑大雄宝殿气势宏伟，占地700平方米。“大雄宝殿”四字为中国佛教协会主席赵朴初所题。寺内保存有明清两代的碑记、

石刻木雕、石雕等历史文物。定光寺主体由牌楼、山门殿、天王殿、大雄宝殿、藏经楼、教学大楼、地藏殿、观音阁组成，其两侧配建有钟楼、鼓楼、功德堂、祖师堂、宿舍楼、斋堂等。

二、起源及历史

据碑文《清云寺碑记》记载：“伏以慈航普济，法雨宏施，佛刹庄严，琼光瑞霭。浮云上瑶台，紫竹林中杨柳，泉石松峰，院檐招展，瑶池莲座，



垂下十二栏杆，甘露菩提。开九重之殿宇，擅起积千秋之香火。僧侣阐万法之禅机，时在殿宇落成，法雨普施，是为记。崇祯仲月立。”此

碑文说明了清云寺规模的壮观，寺务的兴盛。该寺一度破损，清道光十年（1830年）高僧宽宏重修。1928年被国民党诬为“共党老窝”而被焚毁。“文革”时又改为林场，使寺院面貌全非，历代文物严重损坏和散失。现仅存崇祯四年石门斗、石柱各一幅，石香炉二个，石碑一块，木雕佛像一尊。

清云寺的中兴全靠宏慧法师。法师1918年生，原籍广东省陆丰市碣石镇，俗姓陈，名吾寿。自幼茹素，见“三宝”心生欢喜。20岁皈依灵山寺宽鉴法师，法名慧纯。1979年礼定持法师披剃出家，赐法名自沌，字宏慧，为黄檗法脉第三十五代传人。为遵祖规，将清云寺易名为定光禅寺。宏慧秉承师命，招募十方净资，平山凿石，削高填低，塑良田以养僧众，相继建起观音阁、云亭、定慧讲堂（赵朴初会长题字）、祖堂、僧舍、五观堂、天王殿、大雄宝殿、藏经楼、迎宾楼等。1995年秋，礼请定持法师为定光禅寺首任方丈，并将该寺开放为十方丛林。1996年春，定持法师选定宏慧为第二任方丈并为其送座，1997年12月又传衣钵与宏慧，定为曹洞宗五十八代传人，法号禅智。

三、广东省尼众佛学院



1995年春，定光禅寺办僧伽培训班，1996年成立陆丰市定光禅寺佛学院，宏慧法师荣任院长，省佛教协会会长峰老法师亲笔题字并剪彩挂牌。1998年晋升为广东省尼众佛学院，填补了广东佛教史上无尼众佛学院的空白。学院由最初的几十人发展到目前的20多位法师和300多名尼众



学生。学生来自全国各省市的寺院。学院每年对外公开招生一次。学院课程的开设六年制，分预科班两年和本科班四年两个级别。2000年9月起开设研究生班，学制三年。现建有法师楼、学生楼、教学大楼、图书馆，可容纳近千人的法堂、斋堂等。这里是国内规模最大、学员最多、教学设施比较完善的单一的尼众佛学院。寺内亭榭楼阁，错落有致，花木竞秀，怪石争奇。在梵音沉宏，香烟缭绕的氛围中，人们俗虑全消。

四、寺内景点

定光寺坐落于古木林荫的半山腰中，风光秀丽，泉水低鸣。1985年经批准开放为宗教活动场所后，进行了大规模的扩建，目前占地面积20公顷以上。其建筑汇聚了明、清时期的艺术精华。大雄宝殿气



势雄伟，中国佛教协会主席赵朴初书写的



金字横匾“大雄宝殿”高挂其上；10多米高的“如来”大佛石像盘坐在正厅中，十八罗汉威列两旁。大雄宝殿四周的观音阁、讲经楼、祖师厅、藏经楼、福德亭、禅院等布局合理，设计有方。另有山门、畔桥、放生池、天王殿、石牌坊、石拱曲桥等点缀其间，增添风光。有依山傍水、舒适雅致的接待馆和斋菜堂，可供游人歇息和素食。寺内保存有明清两代的碑记、石刻木雕、石雕等宗教文物和佛协主席赵朴初为该寺题写的“大雄宝殿”和“定慧讲堂”墨宝等。

清云山境内还有“狮山”、“象山”、“严公洞”、“火口山”等传奇色彩浓厚的自然景观。同时，定光寺也成为岭南“一枝独秀”的寺庙的宗教旅游圣地。

五、现代气息浓厚的寺院

定光寺虽是佛教圣地，但也受现代文化的影响，僧尼们活动的地方有不少空调，还有铺有塑胶的篮球场，羽毛球场，有电视天线接收器。在这里出家的尼众都是二十岁左右的女孩子，她们都说普通话，有的还戴着眼镜，好像是近视了，看上去和高中生差不多，走廊里出有不少墙报，同中学的一样，只是内容是佛教方面的，有的还是英文。要不是看到她们都剃了光头，穿着尼姑的衣服，还真以为是一所中学（或普通的大学）呢。

从寺内挂的灯笼看，外面的商业气息也渗了进来，灯笼上做有“好日子”

香烟广告。整个寺院的树上都有。

支教日记（152）带学生去红海湾

2011/4/15 星期五，晴

职校不同于普通高中，每学期要带学生外出两次进行社会活动，本学期又开始大规模地外出活动了，今天我同 09 计算



机班的学生来到了汕尾红海湾。说起红海湾十二年前来过一次，那时的海湾还比较原生态，海边除了一条公路在修外，其他什么也没有，但海水很蓝。现在怎么样了，特别是成了广州亚运的帆船比赛场地之后的红海湾是什么样？正期待着呢。

红海湾湖泊、岛屿、港湾交错，沙滩蜿蜒连绵，沿岸礁岩多姿，滨海风光秀丽，人文古迹众多，具有独特的亚热带海滨风光，成为每年海边休闲游的大热之地。沙滩呈淡淡的金黄色，微微闪着光，碧蓝的大海与碧蓝的天空水天相连。其间点缀着几丛黑色礁石，粼粼的浪花轻轻擦过，偶尔溅起几点洁白的浪花。长长的海滩潇洒地舒展开来，延伸出去，被大海拉出一道优美的圆弧线条，透出一种沉静之美。

一、沙滩

红海湾，顾名思义，当然有红色的泥土，有蓝蓝的海水。不过，最吸引人的地方，应该是那个“湾”字。因为“湾”



通常都应该是静静的，浪漫的。走上沙滩，细软轻柔的沙子是不含杂质的石英质细沙，匀净得好像是经大自然的神手精心筛选过似的。踩上去，绝不陷脚，只觉软软的，暖暖的，令人不由自主地要除去鞋袜的束缚，赤脚走在这片柔柔的沙滩上。再走近些，纯净而透明的海水一卷一卷地漫上沙滩，漫上你的双脚，仿佛在为你抚去旅途的疲惫。

二、浪潮

红海湾的浪潮一浪接一浪，雪白浪花紧随着潮头，奔涌而来，又化成飞沫。有节奏的潮声，构



成了抒情的音乐。在沙滩奔走，尽情享受这一切。转过了一个半岛。突然，浪潮不见了，潮声消失了。大海就像一个温柔的少女，在你身边轻轻的歌唱。这就是真正的红海湾，有两副面孔，两种情调，变化莫测，又风情万种。遮浪半岛突入海面，有如屏障似的挡住了东西两面风浪，在半岛两侧不管风向何方，景象迥然不同，当一边波涛滚滚，巨浪排空，万马奔腾，另一边则风平浪静，一碧万顷，波光粼粼，遮

浪因而得名。不远处就是公海航线，没有任何岛屿阻隔，就能与太平洋做最亲密的接触。

我和黄充毓老师穿上泳衣，跳进了海水，虽然开始感觉海水有点凉，但被海浪一浪一浪地打过身体，那种舒服而又惊恐的感觉，把什么都忘记了。后来我们又被学生把我们埋在沙里，看着蓝蓝的天空，听着海浪拍打着海滩发出有节奏的响声，沐浴着春天里的阳光，真是感觉到很惬意。



三、遮浪半岛

红海湾与碣石湾交接处突入海的一个半岛，素称“粤东麒麟角”。又称岩岛，因为它是由礁岩构成的。海浪冲击与自然风化的鬼斧神工，造就了奇形怪状、横竖各异的礁岩，巨浪扑来，激起冲天浪柱，海浪从空跌落，化作浪花朵朵，犹如“卷起千堆雪”。面对这浩瀚碧海，目睹这潮来潮去、排浪巨变，不禁感到豁然开朗，豪气万千，渐渐忘却枯容，抛开烦恼，顿悟“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”的人生至理。

海滨自然景光迷人，山、海、湖、角风光绮旎，区内有唐公墓，郑祖嬉纪念庙古迹。遮浪半岛突入海面，有如屏障似地挡住了东西两面风浪，在半两侧不管风向何方，景象迥然不同，当一边波涛滚滚，巨浪排空，万马奔腾，另一边则风平浪静，一碧万顷，波光粼粼，遮浪因而得名。半岛南面有灯塔岛，建有国际航标灯塔；半岛两侧海滩各连绵约 2 公里，沙白水清，是海水浴理想处。

遮浪半岛海岸礁岩多姿多彩，《岸边激浪》，《南海湖》，《和平年代》，《快乐岛奇遇》，《马戏情未了》等 20 多部电影，电视剧的海岛外景在此拍摄。这里的海域，水浪动静适合帆船，帆板运动，现建成广东省海上运动训练基地。1996 年亚太地区帆板锦标赛暨奥运精英赛，1998 年省八运会帆板赛，2002 年全国九运会、2010 年广州亚运会帆船，帆板比赛均在此地举行。旅游区已建成有度假别墅区，海上运动俱乐部，宾馆饭店设施和海水泳场设施。

四、后亚运的精神还有待保持

因为是亚运会的比赛场之一，红海湾确实发生了很大的变化，宾馆酒店林立，道路宽了许多，各种设施增加了不少，给红海湾的开发带来了机遇。但亚运会之后，管理还没跟上来，沙滩上垃圾乱扔现象严重，海边的一些配套设施也还需加强卫生管理。

五、林启恩纪念中学

十二点多钟，我们开车返回，在陆丰吃饭，学生们又去看了定光寺，我和黄老师去参观了林启恩纪念中学。



林启恩先生是印尼华侨，学校由他捐资修建，1987年建成，教学楼都只有两层，校门比较小，但进校后大厅很有特色，是一个8字形，看上去比较大气。这是一所高级中学，省一级学校，现有学生三千多人，每年高考本科能上三百多人，是陆丰市一所比较好的高中。

出校门时在门口传达室坐了一下，由于黄老师认识保卫股的一个老师，他们很是热情。我看到墙上挂有几根长木棒（水火棒一样），旁边还挂有两个公安用的钢盔，摆放得很整齐，应该是学校保卫股的。看来这里的社会治安不是很好。

支教日记（154）爬上了观天嶂

2011/4/17 星期日，阴有雨

今天彭永森老师带我到水唇镇去爬观天嶂，观天嶂海拔八百米，是陆河较高的山了。早上七点半他来接我，到了水唇镇，又同他的几位朋友会合，九点钟开始爬山，一直上坡，爬了两个多点小时，大约十一点多才到目的地。还是在半山腰，在那个地方听说是准备建一座寺庙，所以山被挖掉了许多。我们在那个地方煮饭，还煮了个酸菜猪手，吃得很香的。下午一点多又继续爬山，没大路了，只有一条山间小道，两边的毛草把路盖了，我们在毛草中爬行，上到了山顶，却什么也看不见，因为有大雾，只见山顶没有了树木，只长有毛草。看到天要下雨了，马上返回，但还是淋到了大雨，全身都湿都了，加上路很不好走，脚也痛了。晚上八点钟才回到河田。同年轻人在一起自己觉得年轻了，但很累。

从一位网友的空间找到一首诗，是写观天嶂的，抄写于下：

登观天嶂有感

作者：彭蔚轩

观天嶂上可观天，两眼高悬日月鲜。
掌握河山空万籁，气嘘云雨伏群山。
菩提露滴成正果，沧海澜飞任倒颠。

俯瞰中原平按剑，芒光直射斗牛边。

陆河之巅——观天嶂

爬完了山，为了了解山的情况，上网查了一下，关于观天嶂的故事还真不少，记载如下：

一、观天嶂

观天嶂位于陆河县东北面水唇镇，海拔约 860 米，是陆河最高的山峰，有“离天三尺，离万地丈”之称。东邻普宁；北连揭西县；南看叠叠山峦雄浑壮观，遥望陆丰县，海天相连；西望水唇、河田，陆河县城全收眼底。

二、名称由来

观天嶂，又名官田嶂，山下自官田尾村至水唇圩，泱泱数千亩大田。古时属官府公田，佃农租耕交税，明朝隆庆年间，北上麓山乡南进寨村民憎官府暴敛横征，杀了恶吏，海丰县衙拟进山围剿捉人，村民坚壁清野，同仇敌忾，作了抗争准备，另一方面写了洋洋洒洒一篇檄文发往官府，称：“山道峻险，上有观天嶂，下有黄虎在（黄埔镇）。

上难进，下难进（南进），难进大竹城（大竹园）。观天嶂，“离天三尺，离地万丈”吓得县衙官兵畏险途而却步，由此传开即称观天嶂了。

三、一山三寺

观天嶂因“一山三寺”和它美不胜收的自然风光而闻名遐尔。

山的南面是建于明代的融佛、道、儒三教的寺庙“清霞洞”，始建于元代，毁于二十世纪五十年代初（未重建）。清代广东学府正台彭清贤年老辞官隐居此时，买数十亩地和大片山林，施于寺庙供学道者之生活所用及每年一次醮会之经费。

西面半山脚也有建于明代的“石船寺”，始建于元代，毁于二十世纪五十年代初（未重建）。明·太常寺少卿叶高标少时在此攻读时在寺门口栽松柏十余棵。

北面山腰处是“彩霞洞”始建于清代，毁于二十世纪五十年代初，二十世纪末由民间集资修缮一新。

游“清霞洞”的同时，即可浏览整个观天嶂的自然风光了。那些奇花异草、古树名木，那雄鹰展翅般的鹰嘴岩，左石钟、右石鼓、佛祖穿袈裟、金猴揽月等自然石景观，无不引人入胜。

四、自然风光

1、望海峰，顾名思义，可望海也。独峰突兀，登之峰顶，可观望日出，远眺东海和俯瞰陆河县全境及普宁、陆丰、揭西等邻县部分风景。逢晴空万里日，极目东南百海里外惠来县神泉、陆丰甲子港一带，碧海蓝空，水天一色，浩浩荡荡，漫无边际，渔船点点，煞为好看。

2、马头峰，像一头蓄势待发的高头骏马，马项左右都是悬崖绝壁，如神斧劈成直插到底。站在马头上，极目远眺，前面无数山峦由近及远层层叠叠，如波澜起伏，如云海翻滚，又如造物主泼墨而成的丹青巨制。俯瞰脚下大地，阡陌纵横，莽莽苍苍，参差错落的村舍鸡犬之声相闻，炊烟袅袅。登高望远豁然开朗，性灵得以陶冶。登上极顶望海观日山，更是令人心旷神怡，豁然开朗。

3、炭窑右上方，即人称观天嶂八景之一“仰卧高崖抚彩云”。百仞高崖刀劈样，崖下怪石嶙峋，水声轰鸣，崖边乱云飞渡，随风翻滚，变幻莫测。立崖顶，本县及毗邻普宁县船埠、大坪一些乡镇尽收眼底，但见层峦叠嶂，阡陌相连，炊烟飘渺，若隐若现，崖上绿草如茵，奇花异树掩映生辉，香气沁人，令人心旷神怡。崖边延伸险要处一谓“三姓地”古墓，相传许多年前有罗、彭、古三位书生重阳登高，眷恋此地风光，相约他年三人尸骨葬于此地，与山光水色长厮守，多少年后相继去世，其后人陆续入葬三人，建坟立碑，以遂三人夙愿。又一传

说：此乃无尸骨的衣冠冢。不管它真坟假冢，此地气象万千，风光旖旎，令人流连忘返，值得一游倒是真的。由“三姓地”至另一胜境“洞天福地-谒清霞”峰回路转，眼前豁然开朗，即到建于清道光年间，闻名遐尔的佛、道、儒三教古刹“清霞洞”了。古寺二座分隔二十多米，四周绿翠葱茏，杂草丛生，山前寺后古树参天，幽静肃穆。

4、寺庙左侧百多米外，有一奇泉，小涧淙淙流过，旁边稍高石壁，天然一方石井，一见方，与小涧无融通。汩汩细泉经年不涸，泉水甘美无比。

5、半嶂罗坪上侧的“定中石”，庞然数万斤一块大石。中间由一斗大石柱顶起，远看似蘑菇状，而巨石亘古至今不斜不倒，实为奇景，令人叹为观止。山下石船寺遗址（福宁庵）。据史载：明崇祯年间，礼部都给事，特赠太常寺少卿叶高标（陆河县罗溪镇人 1593-1691）。其父景仰此寺人杰地灵，将少年叶高标寄于寺内，督其闻鸡起舞，挑灯苦读，最终名登金榜，誉满朝野，至今遗址尚存香炉及练武石，任人缅怀凭吊。

6、石船寺后百丈石崖上，一石洁白，别以其它崖色，人称“将军石”，远看似一古代威严武士，双脚叉立，手按宝剑杖地，头盔衣甲俱全，一副戎装，身披飘飘大氅，形象极为逼真。还有似手捻佛珠，

须眉依稀可辨的“佛祖袈裟”；有酷似朴朴展翅，引项欲腾直冲霄汉的“老鹰石”；有棱角分明，近乎方正的“官印石”

观天嶂，群峰竞秀，悬崖峭壁，万壑争妍。山上古木参天，翠绿欲滴，奇花异草，怪石嶙峋，古刹名庵，传说奇异。以其独特的风貌

和灵气，自古及今引来无数文人墨

客，或游山玩水或参禅悟道，或抒

发情感吟诗作对。更引来远方游客，

特别是来自香港、澳门等地区的游



客，游毕无不交口称赞观天嶂的神奇。有一文人游毕诗兴大发，当即

吟诗一首以抒发其对大山的赞美。诗曰：“观天嶂上可观天，两眼高

悬日月鲜，掌握河山空万籁，气嘘云雨伏群仙，菩提露滴成正果，沧

海澜飞任倒颠，俯瞰中愿平按剑，芒光直射斗牛边”。

五、现代开发

于 2009 年 9 月动工重建观天寺及清霞阁。目前山间公路已成形，冒险者可以天车到达观天寺旧址，寺院用地已被推平，规划已作好，可能因资金等别的原因，真正的寺院还没下基。相信不久定会建成，到时上山不仅可以看景色，还能烧香拜佛呢。

2011/4/27 星期三，晴

今天下午学校广播体操比赛，我是评委之一，太阳很大，脸都晒痛了，不过也开了眼界，别看职校学生不学习，但搞活动还是很积极的，特别是幼师班的学生，把广播体操变成艺术了，真比普通高中好很多，教书三十年，第一次看到这样的体操比赛。

幼师班的表演，每个班都花了大量功夫，从服装，出场队列，做操队形的变化，各个方面都表现突出，特别是队形变化的特色，每个班都搞出了自己的特点，与众不同，让人开眼界，融广播体操和健美操于一体，表演性很强，花样变化多。普通班虽然变化少点，但大家都很认真，全校十五个班参加比赛，一个一个地比，都很认真，可以说是比出了水平。

肯定地说，这次比赛，同我们以前普通高中的广播体操经赛相比，这里显得公平很多，水平也要高出很多。陆河职校的幼师专业确实有水平。

明后两天没课了，加上“五一”的假，我有五天没课，准备明天回去，可以轻松一下了。过几天再写！

支教日记（169）海丰莲花山

2011/5/7 星期六，晴

星期六不用上课，考虑到支教工作快结束了，想把汕尾地区好好看一看。今天同周秋菊老师去了海丰莲花山，因地方不熟，没走多少地方，只看了一下鸡鸣寺和度假村，想爬山，但找不到路，只好提前回来，在陆河爬山了。晚上请郭海副主任吃饭，快结束支教生活了，不能欠太多的人情。



关于莲花山，其实有很多地方可以去的，只是我们没找对路。下面把看过的鸡鸣寺和度假村介绍一下：

1、鸡鸣寺

鸡鸣寺是莲花山最早建造的佛教庙宇。鸡鸣寺位于莲花山主峰余脉银瓶山的鸡心岭上，占地面积约 5 万平方米。该寺始建于明崇祯六年



(1633 年)，为高僧印真和尚募款所创建。因破晓时常闻鸡心岭有公鸡啼

鸣，为灵祥之兆，故名鸡鸣寺。山门右侧山坡上建有一座“金鸡报晓”的塑像，这就是鸡鸣寺的象征物。鸡鸣寺的山门牌坊“鸡鸣寺”三字是著名书法家、前中国佛教协会会长赵朴初所题。建筑群主要有大雄宝殿，殿内供奉三宝像。这里还有三大士阁，藏经阁、禅房、钟鼓楼、斋馆等。

2、莲花山度假村

莲花山度假村是四星级旅游饭店。度假村占地面积 2000 多亩，建筑总面积约 50000 多平方米。分为酒店服务区和山地游览区。酒店服务区



拥有客房 300 余间 700 余床位，除城市酒店型的标准客房之外，最具特色的是临溪木屋群和豪华别墅群。可供 700 人举行会

议的多功能大厅及多间大小会议厅，是粤东最大型的景区会议中心。1000 余人同时用餐的宴会厅和自种自养的农家菜馆，500 人举行拓展培训的活力拓展基地，可供 400 人同时开炉的大型烧烤场，“山水清”康乐水疗中心，网球场和乒乓球、羽毛球馆，成人和儿童水上乐园、VIP 泳池及莲花湖游船，以及商务、旅游包车、旅行社等综合配套服务。

以后要去这些地方，先要做好功课，了解地形，计划好路线，这样收获会大得多。

支教日记（173）感谢郑副校长一行的慰问

2011/5/11 星期三，晴

今天郑玉良副校长，林国盛主任，曹彦波副主任，还有胡永跃老师，谭子虎老师一行来陆河看我，很感动。



早上起得很早，上午上完两节课后，组织学生打扫了卫生，准备迎接中山来的客人。大约十一点四十分，郑校长一行就来到了陆河，我马上去迎接，中午安排在宾馆休息。下午三点，郑校长一行来到了陆河职校，受到了彭顺荣校长和罗名倍副校长的热烈欢迎，到校后先进行了座谈，相互介绍了办学的经验，随后由彭海峰主任带大家参观



了校园。郑校长对陆河县创办教育强县的决心表示赞赏，对陆河职校取得的办学成绩感到惊叹，特别是对陆河工作的老师，能在艰苦的条件下，为陆河的教育默默坚守，并取得很好的教学成绩非常佩服。大约四点种郑副校长离开了陆河职校来到了陆河中学，又受到了陆河中学领导的热情接待，相互交流了办学经验。特别是江副局长（兼陆河中学校长）特意从百忙中赶回学校，同郑副校长进行了亲切交谈。

今天的接待工作得到了彭校长、罗副校长等陆河职校领导的支持，特别还得到了陆河支教的周秋菊副校长及江副局长的帮助。非常感谢他们。

支教日记（200）幸福很简单

2011/6/12 星期日，雨

由于有台风，昨晚到今天地直下雨，今天凉爽很多了，睡觉能睡得舒服，可说是奢侈了，因为条件差了点，能睡就是好了。所以说什么叫幸福？不光是物质上的满足，热得不得了时，温度降下来了就是幸福。

因为是星期日休息，本想把支教工作总结写完了，但想了很久，还是只列了个提纲，但总算有了个整体的思路，真正写完还要等等。

支教日记（208）一张纸巾的感动

2011/6/20 星期一，晴

今天虽然是雨后天晴的第一天，但还是很热，上午第二节在 10 计算机班上课，由于是复习课，讲的多了点，结果一身大汗，这时前排有个男生叫我过去，我以为他有问题要问，结果不是，他递给我一张纸巾，要我擦汗，我当时很感动，经过这么久的教育，终于有人懂得尊重老师，关心老师了。职校教师要寻找自己的成就感，这可以算一个吧。

接周秋菊老师电话，说中山市教育局于本周五下午来陆河接我们，周六回中山，这样看来就要结束支教生活了。

支教日记（208）一张纸巾的感动

2011/6/20 星期一，晴

今天虽然是雨后天晴的第一天，但还是很热，上午第二节在 10 计算机班上课，由于是复习课，讲的多了点，结果一身大汗，这时前排有个男生叫我过去，我以为他有问题要问，结果不是，他递给我一张纸巾，要我擦汗，我当时很感动，经过这么久的教育，终于有人懂得尊重老师，关心老师了。职校教师要寻找自己的成就感，这可以算一个吧。

接周秋菊老师电话，说中山市教育局于本周五下午来陆河接我们，周六回中山，这样看来就要结束支教生活了。

支教日记 (213) 再见，陆河；再见，陆河的朋友！

2011/6/25 星期六，晴

要走了睡不着，五点多起来了。八点罗副校长来接我去宾馆，接了中山市教育局的人后，吃早餐，然后去陆河中学接周秋菊老师。九点在陆河教育局照相，陆河教育局三位正副局长都在。这时职校谢主

人给我送来了“情系山区，执心支教”的烫金牌，让我特别激动。九点半，彻底结束了支教生活开车回中山。

回想一年的支教生活，时间过得真的很快，有收获也有困难，但不管怎样，走的时候有几分留恋，还有几分伤感。看着窗外熟悉的山水被不停地抛在车后，内心在说：“再见，陆河；再见，陆河的朋友！.....”

(完)

附 1: 2010—2011 学年度

支教工作总结

中山市华侨中学 罗志泉

在中山市教育局以刘局长为核心的局领导的正确指导下，在中山市华侨中学林加良校长、郑玉良副校长及各位领导的积极支持下，在陆河县教育局彭局长及陆河县职业技术学校彭顺荣校长等领导的精心关照下，还有中山和陆河两地老师们热情帮助下，

我顺利地完成了中山人民交给我的一年支教任务。在此我想先对各位指导我、支持我、关心我、帮助我的领导老师们说声：谢谢你们，是因为有你们的支持我才得以顺利完成任务。

时间过得飞快，去年9月7号我们出发的情景还时常在眼前浮现，今天一年的时间就过去了。在这一学年里，我主动融入当地教师群体，积极开展工作，牢记临行时刘局长的教诲：“帮人所短，学人所长”；在教育、教学、教研、学校文化建设等各方面做了一些自己还认为满意的工作，现向各位领导汇报如下：

1、 研究教材，全心投入教学工作

我虽从教近三十年，但对于职业学校的教学还是第一次接触，如何搞好教学工作成为我来职校的首要任务。根据学生的特点和教材的结构，我大胆地进行了新的教学尝试，不断调整自己的教学方法，终于获得学生的认可和教师们的好评。

1. 1 积极参加公开课活动，取人之长补己之短

在陆河职校的一年中，我积极参加学校举行的公开课活动，全学年个人上公开课三堂，听别人的公开课三十五节，有效地提高了自己适应学生的能力，也把自己的一些新的做法展示给了别人，达到了互利双赢效果，受益匪浅。

1. 2 激发学生学习兴趣，开展“数学活动课”尝试

职业学校学生，对学习数学没什么时候兴趣，这源于他们的基础差，学不懂；看不到数学的用途，认为学了没用。根据这一特点我在所教班级开展“数学活动课”新尝试，首先在 09 级计算机班搞了一个题为“神奇的莫比乌斯带”公开课活动，让学生动手又动脑，自己学会发现问题、解决问题、归纳知识、总结经验，效果非常好，学生很感兴趣，之后还要我多开展“活动课”呢，为了满足学生要求，我不定期地在不同班级开展了“数学活动课”，反映很好，老师和学校领导也给出了高度评价。接着我又在教学中大胆地走出教材，调整教材结构，融知识性、趣味性和应用性于一体，让学生看到数学是有用的，就在我们身边，数学知识无处不在运用；同时也让学生感到，数学是有趣的，学好了轻松有味，达到了理想的效果。学生学习数学不再是一种负担，而变成了一种兴趣和爱好了。

2. 情感沟通，走进学生生活，将德育工作在细微之处展开

2. 1 从家访中了解学生的理心根源

一学年来，我利用星期日或放学后的晚上，深入螺溪镇、河田镇、陆丰县等地，到学生家中进行家访，了解学生的生活情况，

通过同家长联络感情，分析学生成长中出现的问题，共同采取对策，取得了让家长放心，学生开心的满意效果。全年走访的学生家庭达三十多个。掌握了第一手材料，教育工作中的难题迎刃而解，得到了学生和家长的赞赏。

2.2 通过网络同学生交流，从更深层次了解学生心里动态

通过传统的谈话聊天手段，能了解到学生的一些想法，但有些话是不便当面说的，于是我把我的 QQ 号告诉了学生，要他们把不便说的话，不便说出的事在 QQ 里给我留言，并答应为他们保守秘密。经过一段时间的尝试，取得了学生的信任。学生常把心里话对我说，我都在 QQ 里给他们做出回答，积极鼓励他们正确面对困难，指导他们如何解决问题，事后在见面时也不谈及 QQ 中的内容，一切都在网上解决。这种形式很受学生欢迎，也很有效，可说是德育工作中新的手段吧。

同学生有了感情，教学就轻松了，学生由于对老师的尊重，对老师所教的科目兴趣也就会大增。在期末学生对老师的教学评价中，学生对我的满意率排全校第十（全校任课教师有七十人），作为副科，特别是作为副科中的数学科，学生有这么高的满意率，还是首次

3. 构建陆河同中山两地交流平台，实现资源经验共享

一个人的力量有限，只有将两地搭建起互动交流的平台，实现信息共享，资源共用，才能达到共同提高，互促发展的目的，于是我在搞好教学工作的同时，尽力促成了下面几件事：

3. 1 促成了陆河职业学校同中山市华侨中学的互访

为了把中山的办学经验更广泛地传播和发扬，也为了山区教育更快地发展，使山区教师有机会学习中山人办学的新思想，同时让中山教师看到陆河老师在艰苦条件下的默默坚守与无私奉献，我积极为两地搭建沟通交流平台而奔走联系，去年十月份成功地陆河教育局黄副局长率领的、陆河赴中山市华侨中学参观学习代表团引线，使这次参观学习圆满成功。今年五月，中山市华侨中学副校长郑玉良又成功地对陆河职校进行了回访。在中山市华侨中学林加良校长和陆河职校彭顺荣校长的支持下，两所学校成功地建立了交流机制，互通管理经验和办学理念，并对今后两校的共同发展提出了新的设想，搭建起了长期的互动交流平台。

3. 2 传播侨中经验，让中山精神在陆河得以发扬

在陆河职校彭顺荣校长和陆河中学江展翔副局长（兼校长）的安排下，我成功地在两校演讲，介绍了中山市华侨中学的办学

经验、管理方法、办学成绩；讲解了老师的工作状态，学生的学习热情；也把侨中人对未来的设想和规划展现给了大家，得到两校领导和老师们的高度好评，并表示一定要利用时间到侨中参观学习。特别是侨中人“自强不息，敢争第一”的校训，还有侨中人宏伟的办学目标：“全国侨中看广东，广东侨中看中山”的思想境界让两校老师感动。

3. 4 在物质为职校奔走，初见成效

为解决陆河职校办公设备不够的问题，我主动同中山市华侨中学联系，在林加良校长和郑玉良副校长的关心下，为职校争取到经费三万元，用于购置办公电脑十台，有效地缓解了学校办公设备不够用的问题。

4. 进行教学研究，提高理论水平

4. 1 走出职校到陆河中学交流

应陆河中学柏振江主任之邀，我利用休息时间去陆河中学听课、学习、指导、交流，从高一到高三进行了全面听课，并交流心得与做法，让两地的教学经验得到了碰撞、升华，深受老师们的欢迎。

4. 2 坚持记录工作和生活中的点滴小事，一年来，写支教

日记、学习体会共计十万字，为自己今后的教育教学工作留下了宝贵的资料。

4.3 总结教学体会，撰写论文十多篇，自己觉得满意的有：“职业学校公共科教师如何寻找工作的成就感”、“数学直觉思维的特点与合情推理的教学”、“数学猜想的基本形式及猜想能力的培养”、“从禁看湖南卫视引发的思考”等，提高了自己的理论水平。

5. 指导培养新教师，为陆河的明天出一份力

陆河职校年轻老师多，充满青春活力，但经验有所不足，于是我积极参与到指导新教师的行列中来。教学上指导陈思蚕老师，并结成了师徒关系，一年的工作陈老师在备课、讲课、出试卷、处理教材等各方面都得到了提高；班主任工作方面，积极为彭永森老师出某划策，分析班级中的问题及解决办法，使彭老师很快适应了班主任工作；在人生规划方面，我主动为邱小妹老师分析老师行业的优势，要她拜老教师为师，提高自己的能力，结果她主动听别人的课，学习别人的经验，进步很快，得到了校长的表扬。

6. 几点体会

6.1 通过支教一年新生活，学会了从宏观思考问题，从前

主要对具体的教学工作思考比较多，现在能从全局出发思考教育教学问题，且有自己的新想法，实现了跨跃式进步。

6.2 学会了在艰苦条件下的坚守。陆河县特级教师柏振江老师，全国优秀教师李忠全老师，都是从湖南来到这里，在山区坚守十八年，取得喜人成绩让我感动。

6.3 了解了粤东地区的地理环境，更了解了客家文化，增长了见识，丰富了自己的精神世界。

一年所做的工作很多，虽然不是惊天动地的大事，但总的来说对中山陆河两地的教育都是有益的，当然还有很多工作没来得及去做，或者说有许多工作做得不是很完美，但我认为一年的支教生活意义深远。虽然就要离开陆河了，我相信我同陆河人民建立起来的深厚感情将继续下去，我们两地仍然会沿着已有的平台走下去。

最后，再一次对所有支持我支教工作的领导、老师、朋友和家人说声：“谢谢你们，是你们的关心成就了我支教的成功”。

中山市华侨中学居陆河县

职业技术学校支教老师 罗志泉

2011年6月13日

附 2: 职业高中公共科教师如何寻找成就感

陆河县职业技术学校 罗志泉

我在职业学校工作的时间不长，发现职业学校的学生相比普通高中的学生难教很多，特别是教公共科的老师，普遍感觉到工作没有成就感，经常是精心准备一堂课，学生却不领情，基本上没人听，或达不到预想的效果，对自己教师生涯的未来感到失望。那么职业学校公共科的老师应怎样寻找自己的成就感呢？当然首

先心态要摆正，职业学校同普通高中有所不同，不可能在高考升学方面有辉煌的成绩，也不可能在各种统考或竞赛中取得惊人的战果。那成就感从哪里去找？下面谈谈我的看法和亲身经历。

首先对职业学校学生的特征进行一个分析，职业学校的学生往往有以下特点，1、学习上基础差，学不懂；2、对学习文化知识没有兴趣，提不起精神；3、认为文化课知识没有用处，不想学；4、长时间地得不到正面的关注和引导，养成了许多不良行为习惯；5、没有理想和上进心，对于未来如何规划从来没想过。当然还不只这么多，但主要的是上面几种。找到了学生的特征，那接下来就是要寻找新的、不同于普通高中的教育教学方法，方法选对了，成功的喜悦也就在其中。

一、从生活点滴中寻找育人的成就感

09 计算机班有一个姓彭的女同学，平时上课不怎么听讲，下课也从不同老师交谈，见到老师也不打招呼，给人的感觉就是很没礼貌。我观察到后，通过下课时间主动找她聊天，指导她的学习，同她谈论外面的世界，并为她规划毕业后去找什么样的工作，慢慢地我们之间的话多了。有一天，我在学生饭堂吃饭，由于人多，没有打到汤就一个人在桌旁吃了起来，刚吃几口，突然听到

一个女生的声音：“老师请喝汤”，我回头一看，正是我每天要找她聊天的女生，手里端着一碗汤给我送过来了，我心里很高兴，有一种特别的成就感，心里在说：“你终于懂得关心别人了”。别看这是一个不起眼的举动，回想起自己所做的工作，觉得自己很成功，喝完那碗汤，心里美了半天呢。这件事增强了我对这个班的信心，后来利用更多的时间同每位学生交流，聊学习、聊生活，感情深了，到学期末最后一节课时，学生要我闭上眼睛，我闭上了眼睛，当我争开眼的时候，看到全班都站立起来了，齐声说：“老师谢谢您”，并送上了全班同学签名的祝福卡，我当时好高兴，眼泪不自觉地流出来了。我觉得，这就是我有成就，我的工作没有白做。

本学期，有一次同 10 级的一个班级外出活动，由于车小，座位不够，老师没地方坐，去的时候老师只好坐在过道里，眼看着没有人给老师让位，就连客气的话都没有。当然，如今普通高中的学生也没有给老师让座的习惯，都是在关爱过了头造成的，且不说给老师让座对不对，有没有必要，至少有人提出给老师让座的话，说明传统的美德得到了传承。其实带学生外出活动，老师并不在意有没有座位，更关心的是学生的安全。到达目的地后，我同学生边走边聊学生家里的事，并问他们父母多大了，等你们

工作了怎么报达你们的父母呀？后来我说，其实做父母长辈的，并不一定要你们在物质上有很多的照顾，更重要的是一些生活的小事，你们要多给父母关爱，有时那怕是一句在你看来并不重要的话，你说了，可能比你给很多的东西要效果好得多，接着我又讲了许多孝敬长辈的例子，学生点头认可了。等活动完返回的时候，怪了，我继续坐到了过道上，好几个男生过来，非要拉我到座位上去坐，他们抢着坐到了过道上。我又感受到了一次成功的喜悦。

在一些小的事情上，只要用心去感受，成功的喜悦就会经常在你心头。

二、 从开展教学活动中寻找成就感

兴趣是最好的老师，职高的学生对文化课没有兴趣，当然不喜欢听课，如果教师结合教材，恰当地开展一些“活动课”；让学生动手又动脑，可能会激发学生的学习兴趣。我在这方面作了一些尝试，针对数学的特点，我给学生上了一堂数学活动课：“奇的莫比乌斯带”，让学生动手剪莫比乌斯圈，观察、总结莫比乌斯带的性质，并结合讲一些有关莫比乌斯带的故事及在我们的生活中的应用，看一些图片，还有莫比乌斯带给数学这门学科带来的新分

枝。学生兴趣来了，积极性很高，相关的知识映像很深。课后我找学生了解情况，学生都说，很好，老师您以后多开展这样的活动。我又有成就感了，觉得作为教师，教学上不一定要抱着教材不放，走出教材可能有一片新的天地。

三、 从调整教材的结构中寻找成就感

职高学生不学习文化课的另一个原因是认为学了没用，觉得我学好技术就行了，看不到文化课潜在的用途。如果老师在不破坏知识的系统性与逻辑性的前提下，融进趣味性和应用性，那结果一定会不一样。在讲圆柱的表面积和体积的公式时，我让学生先观察了许多饮料瓶的形状，并提出为什么商家都把饮料瓶做成长长的圆柱形而不做短小一点呢？带着应用性问题来学习圆柱的体积与表面积，学生有兴趣了，通过学生亲自计算得知，在包装材料相同的情况下，饮料瓶做得长，里面装的东西要少得多，学生懂得了商家做这样长瓶的用意，也掌握了公式。接着又有问题：那什么样的瓶里面装的东西多呢？生活中有没有那样的瓶呢？由于有了兴趣，学生积极探讨，老师协助推导，得出结论，轴截面是正方形的圆柱体，里面装的东西最多，这样的瓶只有在部队的军用产品中有。一节课下来很轻松，学生也学到了知识，我觉得

这是我融应用性和趣味性于教学之中的一次成功。教材上很多地方，我们都可以这么去做，感受成功喜悦的机会也就增多了。

四、 从参加各类教育教学比赛中寻找成就感

我曾问一位中山一职高来这里支教的语文老师：“你们在职校教文化科，有没有找到成就感？”她说：“有啊，比如我去年参加市优质课件比赛，获市一等奖；今年参加全国职教系统说课比赛，获全国一等奖，很有成就感的。”她的回答说明，只要老师肯钻研，在你所教的科目上做得突出，也有很多机会成为全国知名老师，就算是没获奖，参与的这个过程，对自己有提高，也是成就，也有成就感。因此老师们有必要抓住每次比赛的机会。

五、 从跟踪毕业后学生的发展中寻找成就感

学生毕业了，同老师面对面交流的机会少了，但还可以常通过各种手段进行联系，跟踪他们以后的情况。三五年后，一定有学生做得很出色，有的可能成了企业家，有的可能成了技术骨干，掌握这些信息资源，既可以增加自己的成就感，又可以用来作为教育后面学生的材料，还可以请那些成功的学生回校讲他们亲身经历的故事，这样，讲的人也有成就感，听的人也有了学习的动力，那不是一举三得的好事吗。

总之，在职业学校教文化科，成就感处处存在，只要自己细心去体会和创造，时间长了，就会觉得越难教的学生，越能给自己提供成功的机会。

此文载《汕尾教育》2011.4

附 4

数学直觉思维的培养与合情推理的教学

中山市华侨中学 罗志泉 528400

在新课标下，高中数学新增加了“合情推理”一章，学习这章的目的是训练学生的直觉思维能力，那么什么是直觉思维，他有什么特点，有多重要，教学中又怎样训练和提高学生的直觉思维

能呢？这是我们每个教师必须要思考的问题。本文就上面问题谈一谈个人对直觉思维的理解和教学中的作法。

1、 直觉思维

什么是直觉思维，各国科学家和教育家有不同的说法，美国教育家布鲁纳认为：“直觉是指没有明显地依靠个人技巧的分析器官掌握问题或情境的意义、重要性或结构的行为。”英国剑桥大学病理学家贝弗里奇认为：“直觉是指对情况的一种突如其来的颖悟或理解。”数学家 F.布洛赫则认为：“直觉是把那些已经了解很充分的对事物的认识拼起来，形成一个完整的认识。”而我国的科学家钱学森认为“直觉是一种人们没有意识到的对信息的加工活动，是在潜意识中酝酿问题而然后与显意识突然沟通，于是一下子得到了问题的答案，而对加工的具体过程，我们没有意识到。”

科学家们的这些看法虽然存在差异，但共同的思想是直觉思维是客观存在的一种思维形式，它包含直觉、灵感，是一种以高度省略、简化，浓缩的方式洞察问题实质的思维。

2、 数学直觉思维的特点

伟大的数学家都有非凡的数学直觉，他们的创造和发现往往来自直觉思维的灵感，当然这是直觉思维的高级形式，作为中学

生直觉思维的水平达不到那么高的层次，但我们要培养学生的直觉思维能力，可以从中受到一些启发，从而了解直觉思维的特点，为我们的教学服务。综合起来直觉思维有如下特点：第一是突发性，是指对一个问题冥思苦想后，出其不意时发现结果。如笛卡尔发现解析几何基本思想，是在整日沉迷于思考中不得其解，入睡连做数梦，梦后第二天得到；彭加勒发现富克斯函数的变换方法，是在去乡下登上马车的一瞬间突然想到。第二是先导性，这种先导性体现在解决问题时不假思索、凭经验，对于较难的问题，体现在解决问题时寻求新的方法。第三是预见性，所谓预见性体现为数学猜想，牛顿说：“猜想是数学研究的向导，它好比是一座巍然屹立的高峰，耸立在数学家的面前，激励着数学家的往服欲望；这种欲望决不会因为征途艰难或多次受挫而有所减弱。”第四是或然性，直觉思维得到的结果可能是正确的，也可能是错误的，这要用合情推理来检验。当然直觉思维还有其他的特性，但我们只要抓住了上面这些特性，把它服务于教学之中，相信效果一定让人惊喜。

3、 培养学生数学直觉思维能力的具体措施

在教学中，培养学生的数学直觉思维能力，不能光在合情推

理这一章中进行，要把它贯穿到整个高中阶段数学知识的归纳和小结，数学方法的学习和运用当中去。

3.1 在概念教学中注重类比，培养类比直觉

数学概念、定理和性质，往往存在很多相似的地方，在知识讲解或归纳小结时若能把它们进行对比，用类比的方式列出，或引导学生自己进行比较，那样会对学生类比直觉的形成学有益处。常见的类比有：多元与少元、高次与低次、平面与直线、空间与平面等，通过训练，在原有的“低维”的认知结构的基础上，达到从“低维”的知识、技能和方法向“高维”迁移的目的。

例如我们在立体几何的教学中首先就可以从平面几何入手向学生提出问题。

例 1. 讲球的性质时，先可以让学生凭自己的想象来填下表：

圆	球
圆心与弦中点的连线和弦垂直	
与圆心距离相等的两弦相等	
设圆 O 的半径为 R，圆心 O 到弦的距离为 d，则弦长为 $2\sqrt{R^2 - d^2}$	

平面内不共线的三点确定一个圆	
圆的周长为 $C=2\pi r$	
圆的面积为 $S = \pi r^2$	

待学生了解、熟悉球的性质后，再让学生修订自己填的表，最后老师给出下表让学生对照参考：

圆	球
圆心与弦（非直径）中点的连线和弦垂直	球心与截面（不过球心）圆心的连线和截面垂直
与圆心距离相等的两弦相等	与球心等距离的两个截面的面积相等
设圆O的半径为R，圆心O到弦的距离为d，则弦长为 $2\sqrt{R^2 - d^2}$	设球O的半径为R，球心O到截面的距离为d，则截面圆的直径为 $2\sqrt{R^2 - d^2}$
平面内不共线的三点确定一个圆	空间不共面的四个点可以确定一个球
圆的周长为 $C=2\pi r$	球的面积 $S = 4\pi r^2$

圆的面积为 $S = \pi r^2$	球的体积 $V = \frac{4}{3} \pi r^3$
---------------------	--------------------------------

通过这样的训练，学生能把空间问题和平面问题进行对比、区分，那么在以后解决问题时，由平面问题的结论去猜想空间的情况也就不难了。

例 2. (广东 04 年高考题) 若 L、M 分别是 $\triangle PAB$ 的两边 PA、PB 上的点，则 $\frac{S_{\triangle PLM}}{S_{\triangle PAB}} = \frac{PL \cdot PM}{PA \cdot PB}$.

猜想：若 L、M、N 分别是三棱锥 P-ABC 的三条侧棱 PA、PB、PC 上的点，则 $\frac{V_{P-LMN}}{V_{P-ABC}} = \underline{\hspace{2cm}}$

当年这道题得分率很低，如果我们注重了学生类比直觉的培养，相信要猜想出这题结果并不难， $\frac{V_{P-LMN}}{V_{P-ABC}} = \frac{PL \cdot PM \cdot PN}{PA \cdot PB \cdot PC}$.

3. 2 在解题教学中注重联想，培养关联直觉

美国数学教育家 G.波利亚在著名的“怎样解题表”中提出了许多与知识模块相关联的启发性问题。如“与此有关的问题”、“相同的问题而形式稍有不同”、“熟悉的问题”、“用不同的方法重新叙述这个问题”、“更容易着手的问题”、“更普遍的问题”、“更特殊的问题”、“类比问题”、“问题的一部分”等等。学生要以某种熟悉的东西为索引，

然后以此唤起相应的解题方法，做出解答。

例 3. 已知 $a < b$, 求证函数 $f(x) = \frac{a+x}{b+x}$ 在 $[0, +\infty)$ 内是增

函数。

它的证明很简单，只需在 $x_2 > x_1 \geq 0$ 的情况下，验算

$$f(x_2) - f(x_1) = \frac{a+x_2}{b+x_2} - \frac{a+x_1}{b+x_1} = -\frac{(a-b)(x_2-x_1)}{(b+x_2)(b+x_1)} > 0$$

即可。但我们如果将这道题改为填空题，只要学生做出判断，这个函数是增函数还是减函数？学生也按证明题那么做，那可就费时了。若能联想起我们高中常说的“糖水”不等式，“糖水加糖更甜”，

即：已知 $a, b, m \in R^+$, 且 $a < b$, 则有 $\frac{a}{b} < \frac{a+m}{b+m}$. 那么学生会很快得

出结论。由此可见培养关联直觉的好处。

例 4. 在讲到抽象函数

$$“f(x+y) = \frac{f(x)+f(y)}{1-f(x)f(y)}, \text{ 当 } x=y=0, f(x)=0”$$

的性质时，观其形，同函数 $y=\tan x$ 的有关和角公式相似，于是猜想：有这样性质的函数是奇函数。

$$\text{简证: } f(0) = f(x-x) = \frac{f(x)+f(-x)}{1-f(x)f(-x)} = 0, \text{ 得 } f(-x) = -f(x),$$

为奇函数，说明猜想正确。

引申讨论： $f(2x) = \frac{2f(x)}{1-f^2(x)}$, $f(x-y) = \frac{f(x)-f(y)}{1+f(x)f(y)}$ 的性质。

由上面两例可以看出，有了关联直觉，学生的思维更宽扩，更灵活，当然解决问题的能力也就大大提高了。

3.3 在试卷评析中注重纠错，培养辨伪直觉

试卷讲评这是我们老师常做的一件事，目的是纠正学生的错误，学生为什么会错，怎样减少学生的错，怎样提高学生的辨伪能力，这又是摆在我们教育工作者面前的一个课题，辨伪直觉的培养也许会对解决上面的问题有所帮助。

例 5. 方程 $(\frac{1}{16})^{|x|} = |\log_{\frac{1}{16}} x|$ 实根的个数 ()

(A) 1 个 (B) 2 个 (C) 3 个 (D) 4

个

分析：作函数 $y = (\frac{1}{16})^{|x|}$ 与函数 $y = |\log_{\frac{1}{16}} x|$ 的简图，得答

案 B,

这个答案对大多数学生甚至老师都没有表示怀疑，但直觉告诉我们，会有这么简单吗？会不会图形作得不准确或不完整？仔细观察发现 $x = \frac{1}{2}$, $x = \frac{1}{4}$ 都是方程的解，这说明作图真的不准确，再准

确作图可得在区间 $(0, 1)$ 上有三解，在区间 $(1, +\infty)$ 上有一个解，所以该选 D。

例 6. (2002 年新课程卷) 函数 $y = \frac{2x}{1+x} (x \in (-1, +\infty))$ 的图

像与其反函数的交点坐标为_____

有学生这样解：由 $\begin{cases} y = x \\ y = \frac{2x}{1+x} \end{cases}$ 得 $\begin{cases} x = 0 \\ y = 0 \end{cases}$ 或 $\begin{cases} x = 1 \\ y = 1 \end{cases}$ 故交点

为 $(0, 0), (1, 1)$ 。

结果是对的，但凭直觉，有问题存在，好像反函数的概念没有得到充分地运用。换个题试试？

变题： $y = -\sqrt{x+1}, (x \geq -1)$ 的图像与反函数图像的交点为_____

如果也按上面的解法，只能得到 $(\frac{1-\sqrt{5}}{2}, \frac{1-\sqrt{5}}{2})$ ，而通过观察，

可以看出 $(0, -1), (-1, 0)$ 也是他们的交点。问题在哪呢？

直觉给我们提出了问题。进一步探索，辨析出下面结论：

(1) 原函数图像与反函数图像的交点不一定都在直线 $y=x$ 上。

(2) 原函数图像与直线 $y=x$ 的图像的交点一定在反函数的图像上，反之，反函数的图像与直线 $y=x$ 的图像交点也在原函数的

图像素上。

到此我们知道了，上面解法是不正确的，并理解了错误的原因所在，为以后的学习提供了借鉴。

以上两例可以看到，辨伪直觉的培养对我们进行合情推理的教学是大有益处的。

进行合情推理教学的目的意在培养学生直觉思维能力，在形式上我们不要拘泥于只在合情推理一章中对学生进行训练，要把它贯穿于整个高中阶段的教学之中去；在内容上，更要注意逻辑思维与直觉能力的辩证关系，一方面加强逻辑思维训练，努力提高抽象思维能力，另一方面也应注重数学直觉思维能力的培养，更不能把两者孤立起来，这样，学生的思维水平就会得到更大更快的发展。

参考文献

任樟辉，数学思维论，广西教育出版社

王海坤，葛莉，数学直觉与合情推理对数学教学的意义，数学通

报, 2005.1