

数学竞赛中客观性试题的求解策略

许少华

(广东省中山市北大学园小榄中学, 528415)

(本讲适合高中)

数学竞赛中的客观性试题无论从结构、形式, 还是从分析、求解, 都有独到、新颖之处. 面对这类试题, 如何合理、科学地分析, 进而快速、准确地求解呢? 本文将结合实例介绍 10 种求解策略, 供参考.

1 合理预测

依据题目的信息特征, 通过对试题条件及结论的深层分析, 先进行初步预测, 再逐步验证, 是解这类问题的思路之一.

例 1 若实数 x, y 满足

$$1 + \cos^2(2x + 3y - 1) \\ = \frac{x^2 + y^2 + 2(x+1)(1-y)}{x-y+1},$$

则 xy 的最小值为_____.

分析: 这是与三角有关的式子, 求解时可能会用到三角函数的有界性.

由 $1 + \cos^2(2x + 3y - 1) \leq 2$, 预测

$$\frac{x^2 + y^2 + 2(x+1)(1-y)}{x-y+1} \geq 2.$$

事实上

$$\frac{x^2 + y^2 + 2(x+1)(1-y)}{x-y+1} \\ = \frac{(x-y)^2 + 2(x-y) + 2}{x-y+1} \\ = \frac{(x-y+1)^2 + 1}{x-y+1} \\ = (x-y+1) + \frac{1}{x-y+1},$$

因 $\frac{x^2 + y^2 + 2(x+1)(1-y)}{x-y+1} > 0$, 预测正确.

$$\text{此时} \begin{cases} x-y+1=1, \\ 2x+3y-1=k\pi \quad (k \in \mathbf{Z}). \end{cases}$$

$$\text{解得 } x=y=\frac{k\pi+1}{5}.$$

因此, $xy = \left(\frac{k\pi+1}{5}\right)^2 \geq \frac{1}{25}$. 故答案为 $\frac{1}{25}$.

例 2 四面体 $P-ABC$ 的 6 条棱长的和为 l , 且 $\angle APB = \angle BPC = \angle CPA = 90^\circ$. 则四面体体积的最大值为_____.

(第 5 届美国数学奥林匹克)

分析: 设 $PA = a, PB = b, PC = c$, 易知

$$l = a + b + c + \sqrt{a^2 + b^2} + \sqrt{b^2 + c^2} + \sqrt{c^2 + a^2}, V = \frac{1}{6} abc.$$

可看出以上两式都是关于 a, b, c 的轮换对称式, 预测当 $a = b = c$ 时体积最大.

事实上

$$l = a + b + c + \sqrt{a^2 + b^2} + \sqrt{b^2 + c^2} + \sqrt{c^2 + a^2} \\ \geq 3\sqrt[3]{abc} + 3\sqrt{\sqrt{a^2 + b^2} \cdot \sqrt{b^2 + c^2} \cdot \sqrt{c^2 + a^2}} \\ \geq 3\sqrt[3]{abc} + 3\sqrt{2} \cdot \sqrt[3]{abc},$$

即 $abc \leq \left(\frac{l}{3+3\sqrt{2}}\right)^3$. 此时

$$V \leq \frac{1}{6} \left(\frac{l}{3+3\sqrt{2}}\right)^3.$$

显然, 上述两个不等式中等号成立的条件均为 $a = b = c$. 故答案为 $\frac{1}{6} \left(\frac{l}{3+3\sqrt{2}}\right)^3$.

2 看极端情形

通过最大、最小、最远、最近等特殊数或位置的考察, 从而发现问题的结论.

例 3 在正 n 棱锥中, 相邻两侧面所成的二面角的取值范围为().

$$(A) \left(\frac{n-2}{n}\pi, \pi\right) \quad (B) \left(\frac{n-1}{n}\pi, \pi\right)$$

(C) $(0, \frac{\pi}{2})$ (D) $(\frac{n-2}{n}\pi, \frac{n-1}{n}\pi)$

(1994, 全国高中数学联赛)

分析: 当正棱锥的顶点无限接近底面时, 两侧面所成的二面角无限接近于 π ; 正棱锥的高无限增大时, 二面角无限接近正 n 边形的一个内角, 即 $\frac{n-2}{n}\pi$. 因此应选(A).

例 4 设四面体四个面的面积分别为 S_1, S_2, S_3, S_4 , 它们中最大的为 S . 记 $\lambda = \frac{S_1 + S_2 + S_3 + S_4}{S}$, 则 λ 一定满足().

- (A) $2 < \lambda \leq 4$ (B) $3 < \lambda < 4$
 (C) $2.5 < \lambda \leq 3.5$ (D) $3.5 \leq \lambda < 5.5$

(1992, 全国高中数学联赛)

分析: 若四面体是正四面体, 则 $\lambda = 4$, 否则 $\lambda < 4$; 若四面体相对于某一面上的高无限接近于 0 时, $\lambda \rightarrow 2$, 否则 $\lambda > 2$. 因此应选(A).

3 层层深入

有些问题的求解想一步到位难度较大, 若从问题的最简单情形入手, 层层深入, 问题就会渐趋明朗.

例 5 设函数 $f_0(x) = |x|, f_1(x) = |f_0(x) - 1|, f_2(x) = |f_1(x) - 2|$. 则函数 $y = f_2(x)$ 的图像与 x 轴所围成的图形中的封闭部分的面积为_____.

(1989, 全国高中数学联赛)

分析: 若想直接作出 $y = f_2(x)$ 的图像不易, 但我们知道 $y = f(x)$ 及 $y = |f(x)|$ 的图像之间的关系. 若按照顺序

$$\begin{aligned} f_0(x) &= |x| \rightarrow y = f_0(x) - 1 \\ \rightarrow f_1(x) &= |f_0(x) - 1| \rightarrow y = f_1(x) - 2 \\ \rightarrow f_2(x) &= |f_1(x) - 2| \end{aligned}$$

作图形变换, 则易作出 $y = f_2(x)$ 的图像.

易得答案为 7.

例 6 若 $S = 1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{10^6}}$, 则 S 的整数部分为().

- (A) 1 997 (B) 1 998 (C) 1 999 (D) 2 000

(第 8 届“希望杯”高二试题)

分析: 由 $\sqrt{n-1} + \sqrt{n} < 2\sqrt{n} < \sqrt{n} + \sqrt{n+1}$ 得

$$\begin{aligned} &2(\sqrt{n+1} - \sqrt{n}) \\ &< \frac{1}{\sqrt{n}} < 2(\sqrt{n} - \sqrt{n-1}). \end{aligned}$$

令 $n = 2, 3, \dots, 10^6$, 得

$$\begin{aligned} &2(\sqrt{10^6+1} - \sqrt{2}) \\ &< \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{10^6}} < 2(\sqrt{10^6} - 1). \end{aligned}$$

由于 $2(\sqrt{10^6+1} - \sqrt{2}) > 2(\sqrt{10^6} - 1.5) = 1\,997, 2(\sqrt{10^6} - 1) = 1\,998$, 于是,

$$1\,998 < 1 + \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{3}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{10^6}} < 1\,999.$$

故应选(B).

4 取特殊值

通过取特殊值可以排除某些备选项、简化推理及运算的过程, 利用一个恰当的特殊值往往可以顺利地得到问题的结论.

例 7 给定正数 p, q, a, b, c , 其中 $p \neq q$. 若 p, a, q 是等比数列, p, b, c, q 是等差数列, 则一元二次方程 $bx^2 - 2ax + c = 0$ ().

- (A) 无实根
 (B) 有两个相等实根
 (C) 有两个同号相异实根
 (D) 有两个异号实根

(2000, 全国高中数学联赛)

分析: 取 $p = 1, a = 2, q = 4, b = 2, c = 3$, 则由一元二次方程 $2x^2 - 4x + 3 = 0$ 易得答案为(A).

例 8 给定下列两个命题:

- (1) 设 a, b, c 都是复数. 如果 $a^2 + b^2 > c^2$, 则 $a^2 + b^2 - c^2 > 0$;
 (2) 设 a, b, c 都是复数. 如果 $a^3 + b^2 - c^2 > 0$, 则 $a^2 + b^2 > c^2$.

那么, 下述说法正确的是().

- (A) 命题(1)正确, 命题(2)也正确
 (B) 命题(1)正确, 命题(2)错误.
 (C) 命题(1)错误, 命题(2)也错误

(D)命题(1)错误,命题(2)正确

(1994,全国高中数学联赛)

分析:由 $a^2 + b^2 > c^2$ 说明 $a^2 + b^2$ 和 c^2 都是实数,因此 $a^2 + b^2 - c^2 > 0$ 正确.故命题(1)正确.

由 $a^2 + b^2 - c^2 > 0$ 有没有 $a^2 + b^2 > c^2$ 呢?取 $a^2 + b^2 = 5 + 3i, c^2 = 2 + 3i$,即知命题(2)不成立.故应选(B).

5 变换视角

在解题的过程中,当思维受阻时,不妨换一个角度,变换一下视角,有时会产生“柳暗花明”的效果.

例9 方程 $\sqrt{3 + \sqrt{3 + \sqrt{3 + \sqrt{3 + x}}}} = x$ 的解为_____.

分析:去根号求解很难进行下去.变换角度比较 x 与 $\sqrt{3 + x}$ 的大小.若 $x < \sqrt{3 + x}$,则

$$\begin{aligned} x &< \sqrt{3 + x} < \sqrt{3 + \sqrt{3 + x}} \\ &< \sqrt{3 + \sqrt{3 + \sqrt{3 + x}}} \\ &< \sqrt{3 + \sqrt{3 + \sqrt{3 + \sqrt{3 + x}}}} \end{aligned}$$

与已知矛盾;

同理,若 $x > \sqrt{3 + x}$ 也与已知矛盾.

故有 $x = \sqrt{3 + x}$,解得 $x = \frac{1 + \sqrt{13}}{2}$.

6 整体运算

运算或推理中适时地将一些式子看成一个整体,进行整体代入、整体变形、整体求解等,会巧妙产生结论.

例10 数列 $a_1, a_2, a_3, \dots, a_{2n}, a_{2n+1}$ 成等差数列,且下标为奇数的项之和为60,下标为偶数的项之和为45.则项数 $n =$ _____.

分析:由 $\begin{cases} a_1 + a_3 + \dots + a_{2n+1} = 60, \\ a_2 + a_4 + \dots + a_{2n} = 45 \end{cases}$

$$\Rightarrow \begin{cases} (n+1)a_{n+1} = 60, \\ na_{n+1} = 45 \end{cases} \Rightarrow \frac{n+1}{n} = \frac{4}{3},$$

解得 $n = 3$.

例11 若实数 a 满足 $a^5 - a^3 + a = 2$,则

() .

(A) $a < \sqrt[6]{3}$ (B) $\sqrt[6]{2} < a < \sqrt[6]{3}$

(C) $\sqrt[6]{3} < a < \sqrt[3]{2}$ (D) $a > \sqrt[3]{2}$

(第12届“希望杯”高二试题)

分析:易知 $a > 0, a \neq 1$.因为

$$\begin{aligned} a^6 + 1 &= (a^2 + 1)(a^4 - a^2 + 1) \\ &= (a^2 + 1) \cdot \frac{a^5 - a^3 + a}{a} \end{aligned}$$

$$= (a^2 + 1) \cdot \frac{2}{a} = 2\left(a + \frac{1}{a}\right) > 4,$$

所以 $a > \sqrt[6]{3}$.

由 $a^5 - a^3 + a = 2$ 得

$$\frac{2}{a^3} + 1 = a^2 + \frac{1}{a^2} > 2.$$

所以, $a < \sqrt[3]{2}$.因此应选(C).

7 巧设辅助元

有些问题的条件与结论表面上看似没有什么联系,但通过巧设辅助元可把它们有机地结合起来,结论也就顺利地产生了.

例12 已知 $\triangle ABC$ 的三边长 a, b, c 满足:(1) $a > b > c$, (2) $2b = a + c$, (3) b 为整数, (4) $a^2 + b^2 + c^2 = 84$.则 b 的值为_____.

分析:由 $2b = a + c$ 入手,设 $a = b + d, c = b - d (d > 0)$, 则

$$(b + d)^2 + b^2 + (b - d)^2 = 84.$$

即 $3b^2 + 2d^2 = 84$.

显然, $2d^2$ 为3的倍数.又由 $b + c > a \Rightarrow b > 2d$, 代入(4)得 $2d^2 < 12$.故 $2d^2 = 3, 6, 9$.验证知 $b = 5$.

例13 在坐标平面上,横坐标和纵坐标均为整数的点称为整点.对任意自然数 n , 连接原点 O 与 $A_n(n, n + 3)$, 用 $f(n)$ 表示线段 OA_n 上除端点外的整点个数.则

$$f(1) + f(2) + \dots + f(2001) = \text{_____}.$$

(由1990年全国高中数学联赛题改编)

分析:易得 OA_n 的方程为

$$y = \frac{n+3}{n}x = x + \frac{3}{n}x \quad (0 \leq x \leq n).$$

显然,整点时 n 必为3的倍数.设 $n = 3k$, 则

$$y = \frac{k+1}{k}x.$$

当 $x = k$ 及 $2k$ 时得整点 $(k, k+1)$, $(2k, 2(k+1))$.

$$\text{故 } f(1) + f(2) + \cdots + f(2001) = 1334.$$

8 合理构造

构造函数、构造方程、构造图形等是求解数学竞赛题的常用手段. 通过合理构造常可使问题巧妙解决.

例 14 设 $f(x) = x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d$, 其中 a, b, c, d 是常数. 如果 $f(1) = 10$, $f(2) = 20$, $f(3) = 30$, 则 $f(10) + f(-6) =$ _____.

(1998, 广东省中山市数学竞赛)

分析: 依据 $f(1) = 10, f(2) = 20, f(3) = 30$ 构造

$$f(x) = (x-1)(x-2)(x-3)(x-t) + 10x.$$

$$\text{故 } f(10) + f(-6) = 9 \times 8 \times 7(10-t) + 10 \times 10 + [(-7) \times (-8) \times (-9)(-6-t) - 60] = 8104.$$

例 15 函数 $f(x) = \sqrt{x^4 - 3x^2 - 6x + 13} - \sqrt{x^4 - x^2 + 1}$ 的最大值为 _____.

(1992, 全国高中数学联赛)

分析: $f(x) = \sqrt{(x-3)^2 + (x^2-2)^2} - \sqrt{(x-0)^2 + (x^2-1)^2}$ 可构造为: 动点 (x, x^2) 到两定点 $(3, 2), (0, 1)$ 的距离之差. 由于动点 (x, x^2) 的轨迹为抛物线 $y = x^2$, 作图易得最大值为 $\sqrt{10}$.

还可以构造为

$$\begin{aligned} & |(x-3) + (x^2-2)i| - |x + (x^2-1)i| \\ &= |(3-x) + (2-x^2)i| - |x + (x^2-1)i| \\ &\leq |(3-x) + x + [(2-x^2) + (x^2-1)]i| \\ &= \sqrt{10}. \end{aligned}$$

9 分类讨论

当遇到的问题较为复杂又确实隐含着划分因素时, 可以实施分类讨论.

例 16 若 $\lambda > 0$ 对于任意非负实数 x_1, x_2 都有 $x_1^2 + x_2^2 + \lambda x_1 x_2 \geq c(x_1 + x_2)^2$, 则最

大的常数 $c = c(\lambda) =$ _____.

分析: (1) 当 $\lambda \geq 2$ 时,

$$\begin{aligned} & x_1^2 + x_2^2 + \lambda x_1 x_2 \\ & \geq x_1^2 + x_2^2 + 2x_1 x_2 = (x_1 + x_2)^2, \end{aligned}$$

当 $x_1 = x_2 = 0$ 时等号成立.

(2) 当 $0 < \lambda < 2$ 时,

$$\begin{aligned} & x_1^2 + x_2^2 + \lambda x_1 x_2 \\ &= (x_1 + x_2)^2 - (2-\lambda)x_1 x_2 \\ & \geq (x_1 + x_2)^2 - (2-\lambda)\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right)^2 \\ &= \frac{2+\lambda}{4}(x_1 + x_2)^2, \end{aligned}$$

当且仅当 $x_1 = x_2$ 时等号成立.

由(1)、(2)知

$$c(\lambda) = \begin{cases} 1 & (\lambda \geq 2), \\ \frac{2+\lambda}{4} & (0 < \lambda < 2). \end{cases}$$

例 17 $\triangle ABC$ 的 3 个内角以弧度度量.

设 $M = A \cos B + \sin A \cdot \cos C$, 则().

(A) $M > 0$

(B) 当 $\angle B \leq \frac{\pi}{2}$ 时, $M > 0$;

当 $\angle B > \frac{\pi}{2}$ 时, $M < 0$

(C) 当 $\angle C \leq \frac{\pi}{2}$ 时, $M > 0$;

当 $\angle C > \frac{\pi}{2}$ 时, $M < 0$

(D) 不同于 A、B、C 的结论

分析: (1) $\triangle ABC$ 为锐角三角形时, $M > 0$;

(2) $\triangle ABC$ 为直角三角形时, $M > 0$;

(3) $\triangle ABC$ 为钝角三角形时,

(i) 若 $\angle A > \frac{\pi}{2}$, $M > 0$;

(ii) 若 $\angle B > \frac{\pi}{2}$,

$$M = A(-\cos A \cdot \cos C + \sin A \cdot \sin C) + \sin A \cdot \cos C$$

$$= \cos A \cdot \cos C(\tan A - A) + A \sin A \cdot \sin C > 0;$$

(iii) 若 $\angle C > \frac{\pi}{2}$,

$M = A \cos B - \sin A \cdot \cos(A + B)$
 $= \cos B(A - \sin A \cdot \cos A) + \sin^2 A \cdot \sin B,$
 由于 $A > \sin A$, 因此, $M > 0$.
 由(1)、(2)、(3)知应选(A).

10 引入特殊记号

有些问题的运算或推理有一定的规律性,若按常规计算不仅麻烦,且易出错.若适时地引入特殊记号,充分运用规律,结论会快速产生.

例 18 在自然数集上定义的函数

$$f(n) = \begin{cases} n-3 & (n \geq 1000), \\ f[f(n+7)] & (n < 1000). \end{cases}$$

则 $f(90)$ 的值为().

(A)997 (B)998 (C)999 (D)1000

分析:记 $f^{(n)}(x) = f\{f[\dots f(x)\dots]\}$ (n 次迭代), 则

$$f(90) = f^{(2)}(97) = f^{(3)}(104) = \dots = f^{(131)}(1000).$$

$$\text{由于 } f^{(n+4)}(1000) = f^{(n+3)}(997)$$

$$= f^{(n+2)}(998) = f^{(n+1)}(999) = f^{(n)}(1000),$$

所以 $f^{(n)}(1000)$ 的周期为 4.

$$f^{(131)}(1000) = f^{(4 \times 32 + 3)}(1000)$$

$$= f^{(3)}(1000) = f^{(2)}(997) = f(998) = 999.$$

因此, 应选(C).

例 19 设 $f(x) = |1 - 2x|, x \in [0, 1]$. 那么, 方程 $f\{f[f(x)]\} = \frac{1}{2}x$ 的解的个数为

分析: 设 $y = f(x), z = f(y), w = f(z)$, 用“ \rightarrow ”表示变化情况, 有

$$x: 0 \rightarrow 1, y: 1 \rightarrow 0 \rightarrow 1,$$

$$z: 1 \rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 0 \rightarrow 1,$$

$$w: 1 \rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 0 \rightarrow 1.$$

因为“ \rightarrow ”的变化是线性的, 且是在非负实数范围内变化, 故 $w = f\{f[f(x)]\}$ 的图像与 $w = \frac{x}{2}$ 交点个数为 8, 即解的个数为 8.

练习题

1. 若 $a, b, c \in \mathbf{R}$, 且 $4a - 4b + c > 0, a + 2b + c < 0$, 则下列选项中正确的是().

(A) $b^2 \leq ac$ (B) $b^2 > ac$

(C) $b^2 > ac$ 且 $a > 0$ (D) $b^2 > ac$ 且 $a < 0$

(提示: 构造函数 $f(x) = ax^2 + 2bx + c$. 答案: (B).)

2. 若实数 x, y 满足 $x^2 - 2xy + y^2 - \sqrt{3}x - \sqrt{3}y + 12 = 0$, 则 xy 的最小值为().

(A)12 (B) $\frac{45}{16}$ (C) $\frac{21}{4}$ (D) $4\sqrt{3}$

(提示: 条件为 x, y 的轮换对称式, 预测 $x = y$ 时有最小值 12.)

3. 若实数 x, y 满足 $4x + 3y - 2x \left[\frac{x^2 + y^2}{x^2} \right] = 0$,

则 $\frac{y}{x}$ 的值为 _____ ($[x]$ 表示不超过 x 的最大整数).

(提示: 令 $\frac{3y}{2x} = t$, 则条件即为 $1 + t = \left[\frac{y^2}{x^2} \right]$, 则

$$1 + t = \left[\frac{4t^2}{9} \right] \Rightarrow 1 + t \leq \frac{4t^2}{9} \leq t + 2. \text{ 得 } t = -1 \text{ 或 } t =$$

3. 故 $\frac{y}{x} = -\frac{2}{3}$ 或 2.)

4. 在直角坐标平面内的一点到三直线 $x = 0, y = 0, 4x + 3y = 12$ 距离的平方和的最小值为 _____.

$$\text{(提示: } x^2 + y^2 + \left(\frac{4x + 3y - 12}{\sqrt{3^2 + 4^2}} \right)^2 = \frac{1}{2} \left[x^2 + y^2 + \left(\frac{4x + 3y - 12}{5} \right)^2 \right] \times \left[\left(-\frac{4}{5} \right)^2 + \left(-\frac{3}{5} \right)^2 + 1 \right] \geq \frac{1}{2} \left(-\frac{4}{5}x - \frac{3}{5}y + \frac{4}{5}x + \frac{3}{5}y - \frac{12}{5} \right)^2 = \frac{72}{25}.)$$

5. 平面上整点(纵、横坐标都是整数的点)到直线 $y = \frac{5}{3}x + \frac{4}{5}$ 的距离中的最小值是().

(A) $\frac{\sqrt{34}}{170}$ (B) $\frac{\sqrt{34}}{85}$ (C) $\frac{1}{20}$ (D) $\frac{1}{30}$

(2000, 全国高中数学联赛)

(提示: 点到线的距离可转化为 $\frac{\sqrt{34}}{170} |25x - 15y + 12|$. 因 $x, y \in \mathbf{Z}$, 则 $|25x - 15y + 12|$ 必为整数. 而其最小值为 2. 故选(B).)

6. 黑板上写着 1 000, 1 001, 1 002, ..., 2 999 这 2 000 个数, 每次允许擦去两个数 $a, b (a \leq b)$ 并写上 $\frac{a}{2}$, 如此 1 999 次以后得到一个数, 则这个数必().

(A)为奇数 (B)为偶数 (C)小于 1

(D)介于两个连续正整数之间

(提示: 考察最后一个数的倒数, 为此考察 2 000 个数逐渐减少时倒数和的变化, 易知(C).)