

中山市教育局教研室

中教研[2013]1号

关于公布2012年中山市高中数学优秀教学论文 评选结果的通知

各普通高中教务处:

由市教育局教研室组织的2012年高中数学优秀教学论文评选活动已经结束,在这次活动中,共收到教学论文120篇,评出一等奖9篇,二等奖22篇,三等奖19篇。现将评选结果予以公布,希望各校继续努力,争取更大的进步。

附件:2012年中山市高中数学优秀教学论文评选获奖名单

中山市教育局教研室

二〇一三年一月六日

附件:

2012年中山市高中数学优秀教学论文评选获奖名单

一等奖 (9 篇)

论文题目	单 位	作 者
授之以鱼，不如授之以渔——指导学生学习方法	桂山中学	尚玉艳
浅谈模型化思想方法在高中数学中的应用	濠头中学	刘 钢
数学逆向思维的心理特征与教学应用	华侨中学	罗志泉
用单位圆定义任意角三角函数的深层次领悟	小榄实验	赵启锐
三维坐标系下的动态空间课件示例	中山二中	刘军云
新课程理念下提高高中数学课堂教学的有效性	中山一中	胡 洪
借助图形计算器研究函数的不动点与递推数列	纪念中学	许 文
如何在中学数学教学中渗透“以美育人”理念	濠头中学	贺 词
情境教学在数学课上的应用——《已知数列前 n 项和求通项公式》教学后记	中山一学	李湖南

二等奖 (22 篇)

论文题目	单 位	作 者
一堂数学教学课的探究与反思	桂山中学	周宗棋
浅谈如何提高薄弱高中生计算能力	小榄实验	黄永友
用图形计算器探索与研究 2011 年高考数学试题	东升高中	李步炎
做思维体操，抓能力提高--《两角差的余弦公式》例说	坦洲理工	康 瑶
农村高中艺术班数学高考备考教学探究	东升高中	叶华海
未成曲调先有情-谈谈数学课堂的导入	桂山中学	祁云芳
例谈高考中以函数为背景的“新定义”题	横栏中学	高四红
提高农村高中数学教学有效性之作业	横栏中学	魏 龙
浅谈高中数学课堂教学的导入艺术（修改）	横栏中学	吴志纯
数形结合思想及其在高中教学中的应用	华师附中	苏章润
2011 年广东省高考理科数学的一些思考	仙逸中学	匡唐松
谈谈高中后进生的数学教育问题	仙逸中学	谢榕平
圆锥曲线焦点三角形问题的“破格”解法	中山二中	李灿泽

也谈高中数学的活动化教学	中山二中	曾莹
目标导引下的《3.1.1 数系的扩充和复数的概念》的教学及其实现	中山一中	鲁涛
浅谈图形计算器结合实验归纳模式在数学教学中的应用	桂山中学	张文映
TI-Nspire CAS 图形计算器在矩阵运算中的应用	古镇高中	区汝径
TI 图形计算器与高中数学教学的整合	东升高中	杨安明
“追本溯源”，提高复习效率	坦洲理工	朱小忠
谈数学教学中的“MAS”解题模式	坦洲理工	庞国荣
双曲线的伴随圆系及其性质	实验高中	王辉
构造数列，运用化归，巧求通项	龙山中学	姚汉豪

三等奖（19 篇）

论文题目	单位	作者
艾宾浩斯遗忘曲线对数学教学的指导	桂山中学	庞怡婷
解读“回归分析的基本思想及其初步应用”	东升高中	姬兴瑞
“学生层次化”教学的一点体会	桂山中学	宋爱民
谈谈数学试卷的考后讲评	桂山中学	孙勇
浅谈导数的几点应用	横栏中学	梁莹玲
影响农村高中数学成绩的原因及解决方法	横栏中学	王新立
求函数值域与最值的常用方法	华侨中学	韩聪
数学感悟能力的培养	华侨中学	李传
浅谈文科普通班的数学教学	华师附中	袁天婷
试论有效教学中教师的培养	华师附中	周佳华
关于分式函数值域求法的探究	纪念中学	周建刚
浅谈数学直觉思维的培养	仙逸中学	陈红霞
用组合模型证明恒等式	仙逸中学	乐小良
浅谈镇区高中学生数学兴趣的培养	小榄实验	谢良学
例谈有效课堂教学之引入方法	小榄中学	蓝承
浅谈习题课选题的三要素	中山二中	区顺林
从高等数学角度看中学数学竞赛中的不等式问题	中山一中	李虎
浅谈初、高中数学教学衔接	小榄实验	朱玉兰
如何指导高三中差学生的数学学习	坦洲理工	张天良